

## «Детско-родительские отношения в современных семьях»

Уважаемые родители!

Мы собрались сегодня здесь, чтобы обсудить вопросы взаимодействия детей и родителей, организации работы в соответствии с международными нормами о правах ребенка.

Нет, уйду я насовсем!  
А то папе надоем:  
Пристаю с вопросами,  
То я кашу не доем,  
То не спорь со взрослыми!

Буду жить один в лесу,  
Земляники припасу.  
Хорошо жить в шалаше  
И домой не хочется.  
Мне, как папе, по душе  
Одиночество.

Пруд заброшенный найду,  
В чаще спрятанный,  
Разговоры заведу  
с лягушатами.

Буду слушать птичий свист  
Утром в перелеске.  
Только я же - футболист,  
А играть-то не с кем!  
Хорошо жить в шалаше,  
Только плохо на душе!

А. Барто

Как вы думаете, почему мальчику стало по душе одиночество? Что могло случиться, почему он решил жить один в лесу? Бывает ли у вас такое желание и настроение? Почему оно у вас появляется? Какая этому причина?

По данным статистики, практически большую часть российских семей сегодня по той или иной причине можно отнести к разряду неблагополучных. Затянувшийся экономический кризис привел к тому, что большинство российских семей попали в разряд необеспеченных или нищих.

По последним данным, наблюдается увеличение младенческой смертности, высока заболеваемость матерей, в 30 регионах России впервые после Великой Отечественной войны показатели смертности превысили показатели рождаемости. Растет число детей, рожденных вне брака. Увеличивается количество разводов из-за алкоголизма, наркомании, противоправных действий.

Все это не может не сказаться на взаимоотношениях между родителями и детьми.

Современная семья включена в различные механизмы общественного взаимодействия, а потому социально-экономические катаклизмы, происходящие в нашей стране, не могут не способствовать усугублению детско-родительских отношений.

Необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение в связи с этим свободного времени у родителей приводят к ухудшению их физического и психического состояния. Повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам.

Свои стрессовые состояния, негативные эмоции родители нередко выплескивают на тех, «кто под руку попадет», чаще всего - на детей, которые обычно не могут понять, почему взрослые сердятся.

Согласно исследованиям, родительская жестокость имеет место приблизительно в 45% семей. А если учитывать все подзатыльники, угрозы, запугивания, шлепки и т. п., то почти каждый ребенок хоть однажды сталкивался с проявлением жестокости, давления со стороны своих родителей.

Для правильного воспитания родителям полезно знать, какие формы наказаний существуют.

К самым неправильным, неблагоприятным формам следует отнести физическое воздействие. 85% родителей считают, что ударить ребенка - означает нарушить его права. Вместе с тем 74% из них допускают шлепок по мягкому месту и 11% - использование ремня как вида наказания.

Обычно эта форма воздействия применяется тогда, когда сами родители слабо контролируют собственное поведение.

Нет более нелогичной картины, чем мать, шлепающая своего ребенка со словами: «драться не хорошо!» вряд ли малыш поймет, что агрессия не лучший способ установления связей с миром, если этим способом пользуются его родители, пытаясь добиться послушания.

К физическим наказаниям не следует прибегать потому, что обычно после них ребенок ведет себя по-другому только в присутствии того, кто его наказал.

Поэтому такое воздействие совершенно бесполезно, если родители хотят воспитать в ребенке желание поступать правильно под

воздействием собственного внутреннего контроля, а не потому, что кто-то заставил.

Речевая агрессия (ругань, оскорбления), подобно физическим наказаниям - малоэффективна и ведет лишь к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками.

Весьма распространенной формой являются так называемые сепарационные наказания, лишаящие ребенка части родительской любви (игнорирование его, отказ от общения с ним).

Суть наказания сводится к изменению привычного для ребенка стиля отношений с родителями: его лишают тепла и внимания, хотя при этом продолжают о нем заботиться.

Это чрезвычайно сильно действующая форма, и применять ее нужно крайне осторожно и только очень непродолжительное время.

Довольно распространенным в семье является наказание *естественными последствиями*, состоящее лишение ребенка за провинность чего-либо приятного (сладостей, новых игрушек, прогулок, и т. п.).

Такой метод может привести к успеху, если только ребёнок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия или является результатом предварительного уговора.

Целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного события.

Применяя наказание «естественными последствиями», нельзя лишать ребёнка того, что необходимо для его полноценного развития: еды, свежего воздуха, общения со сверстниками.

Наверное, невозможно даже представить процесс воспитания вообще без наказания. Наказание, подумай: «Зачем?»

**- Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.** Более того, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако наказывающий забывает подумать...

**- Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте.** Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!

**- За один раз - одно!** Даже если поступков совершенно необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному - за каждый. Салат из наказаний - блюдо не для детской души! Наказание - не за счёт любви, что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.

- **Срок давности.** Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные, чересчур последовательные родители ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения.

Риск внушить ребёнку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск душевного развития.

- **Наказан - прощён.** Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чём не бывало. О старых грехах не слова. Не мешайте начинать жить сначала!

- **Наказание без унижения.** Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество вашей силы над слабостью, как унижение.

Если ребёнок считает, что вы не справедливы, наказание подействует в обратную сторону!

- **Ребёнок не должен бояться наказания.** Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения...

При дефиците любви становится наказанием вся жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

**Конвенция ООН о правах ребёнка** даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты и признание права каждого ребёнка.

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении не совершеннолетних граждан.

**Семейный кодекс РФ** гарантирует права ребёнка и применяет меру: «лишение родительских прав» при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребёнка.

**Закон РФ «Об образовании»** утверждает право ребёнка на уважение его человеческого достоинства.

**Закон РФ «О защите прав детей»** гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».

Агрессивное поведение взрослых, отрицательные ценности и черты характера становятся для ребёнка предметом подражания.

Если обратить внимание на слова и действия ребёнка, легко понять особенности взаимоотношений взрослых в семье.

Замечено, что в наибольшей степени агрессивность ребёнка проявляется в игре с куклами, по отношению к младшим и физическим слабым детям, к животным и т. п.

Нелюбовь, неприязнь к ребёнку родителей вызывает у него ощущение незащитности, собственной ненужности и соответственно агрессивные последствия.

Интересно отметить расхождения в ответах детей и их родителей о наиболее типичных способах воспитательного воздействия.

Оно наглядно показывает, что родители отдают себе отчёт, какие методы были бы наиболее действенными и разумными, но на практике применяют способы более простые и привычные - физические наказания и ругань.

Наблюдения свидетельствуют о значительном количестве семей, где отношения строятся на основе сохранения видимой благожелательности, но ребёнок беспомощен, жизнь его наполнена чувством тревоги.

Такое состояние наносит ущерб сначала психическому, а затем и физическому здоровью ребёнка.

Конечно, не всякая семья имеет положительный опыт воспитания и зачастую именно неумение родителей создать для ребёнка такую обстановку, которая способствовало бы его личному развитию и психологическому комфорту, является причиной возникновения конфликтов, агрессии, жестокости.

Добрые слова, обращение к своим родителям, желание детей получать ответное внимание и ласку, должны стать нормой в детско-родительских отношениях!