

**Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
за 2019-2020 учебный год**

1.1. Анализ здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год постепенно уменьшается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), увеличивается численность детей со II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников с III группой здоровья увеличилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом, а дети с IV группой здоровья отсутствуют. Подавляющее большинство детей имеют I группу здоровья, то есть являются здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	111	81	104	80	81	77
Вторая	25	18	26	20	23	22
Третья	1	1	0	0	1	1
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Всего детей	137	100	130	100	105	100

Мониторинг заболеваемости в 2019-2020 учебном году проведен на основании данных за 7 месяцев с сентября 2019г. по март 2020 г., т.к. в связи с пандемией коронавирусной инфекцией COVID-19, были введены нерабочие дни, режим самоизоляции, отсутствовал социальный заказ на деятельность дежурных групп и воспитанники в апреле-мае 2020 года не посещали детский сад.

Сравнительные средние данные по учебным годам показывают, что в 2019-2020 учебном году заболеваемость снизилась на 0,3%.

Показатели заболеваемости (в процентах)

2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Пропуски по болезни (проценты)		
14	16	15,7

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, необходимо продолжить больше внимания уделять вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2019-2020 учебном году, в связи с условиями непреодолимой силы, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, и невозможностью осуществлять образовательный процесс в очной форме, запланированная образовательная деятельность по образовательным областям не была проведена.

Процент выполнения Образовательной программы в соответствии с учебным планом

– **79,1%**, в том числе-обязательная часть 79,2%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 79%.

Виды организованной образовательной деятельности	Количество проведенных занятий по группам в %					Итого выполнение программы по ООД
	Обязательная часть					
	Младшая группа №1	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	
Ознакомление с окружающим миром	78	80	78	72	78	77,2%
Формирование элементарных математических представлений	78	78	78	78	78	78%
Музыка	89	89	89	89	89	89%
Физическая	78	79	79	79	80	79%

культура в помещении						
Физическая культура на воздухе	81	81	81	81	81	81%
Лепка	78	78	78	78	77	77,8%
Аппликация	73	77	77	77	78	76,4%
Рисование	78	75	75	77	77	76,4%
Развитие речи	78	78	75	79	78	77,6%
Итого	79	79,4	78,9	78,9	79,6	79,2%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Уроки доброты	78	83	78	78	78	79%
Всего	78,5	81,2	78,5	78,5	78,8	79,1%

Согласно педагогической диагностики детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный (высокий, средний) уровень развития имеют 96% (в 2018-2019 учебном году 92% , в 2017-2018 учебном году 85%) обследованных детей, низкий уровень –4% (в 2018-2019 учебном году 8%, в 2017-2018 учебном году -15%). Усредненные результаты педагогической диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (диаграмма 3), как и в 2018-2019, 2017-2018 учебных годах (диаграмма 1,2).

Диаграмма 1

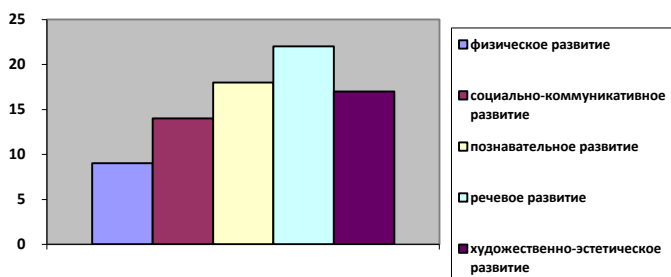


Диаграмма 2

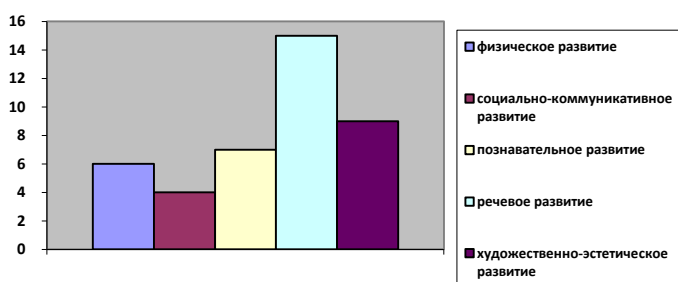
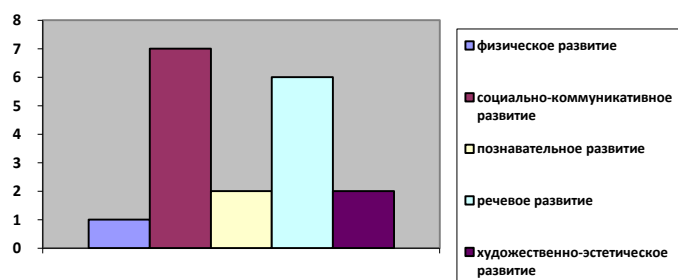


Диаграмма 3



Также данные мониторинга низкого уровня развития детей за 2018-2019 учебный год

свидетельствуют о том, что количество детей с низким уровнем развития уменьшилось по всем образовательным областям, кроме социально-коммуникативного развития (таблица)
Мониторинг низкого уровня развития дошкольников в процентах

Название образовательных областей	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Художественно-эстетическое развитие	17	9	2
Социально-коммуникативное развитие	14	4	7
Познавательное развитие	18	7	2
Речевое развитие	22	15	6
Физическое развитие	9	6	1

Уровень развития младших дошкольников на начало 2019-2020 учебного года согласно данным педагогической диагностики был низким, в течение учебного года он улучшился, но осталось 36% детей с низким уровнем развития.

По другим группам детей с низким уровнем развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» нет.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования-обязательная часть (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшей группы №1 показывают высокий-47% и средний-53% уровень освоения детьми образовательной программы, в старшей группе №2 -42% и 57% соответственно, 1 ребенок(ОВЗ) имеет низкий уровень по образовательной области «Речевое развитие».

. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений

Одним из направлений работы детского сада «Ромашка» является организация духовно-нравственного воспитания дошкольников, начиная с младшего дошкольного возраста, которое осуществляется и через реализацию учебного курса «Уроки доброты» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В старшем дошкольном возрасте проводится изучение уровня нравственного развития детей. Результаты мониторинга нравственного развития детей старшего дошкольного возраста в 2019-2020 учебном году показали положительную динамику в нравственном развитии детей.

Средний показатель уровня нравственного развития детей по старшим группам в процентах

Уровни нравственного развития	Старшая группа №1		Результативность	Старшая группа №2		Результативность
	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	
Оптимальный уровень	24	60	+36	21	49	+28
Допустимый уровень	58	40	-18	51	51	0
Критический уровень	18	0	-18	28	0	-28

Вывод: Данные мониторинга нравственного развития показывают, что проводимая работа по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе №1 и старшей группе №2

увеличила оптимальный уровень нравственного развития дошкольников, снизилось количество дошкольников, имеющих критический уровень нравственного развития, что свидетельствует о положительной работе педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

1.3. Результаты коррекционной работы.

На основании результатов заседаний ЦПМПК (25.03.2019г., расширенное - 23.03.2019г.) было зачислено в логопункт 20 человек. Всего в 2019-2020 учебном году посещало занятия учителя-логопеда 23 ребенка. В течение учебного года проводилась коррекционная работа с детьми в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и психолого-педагогическими особенностями детей.

31 марта 2020 года на ЦПМПК было заявлено 49 человек (19 человек повторно и 28 первично, 2 выбывших).

В связи с периодом пандемии COVID-19, выездное заседание ЦПМПК не состоялось и было перенесено на более поздний период.

1.4. Результаты работы по предоставлению дополнительных услуг

Детский сад является первой ступенью общего образования. Большое значение для дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» в 2019-2020 учебном году предоставлял бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников, запросы родителей по дополнительным услугам, детский сад выбрал следующие направления:

1. В области физкультуры и спорта (кружок «Мой веселый звонкий мяч»-бесплатный),

2. В области искусств (кружки «Волшебные ладошки», «Забава», «Ритмическая мозаика»-платные, хореографический кружок «Лучики» -бесплатный),

3. Социально-педагогическое (кружки «Юный информатик», «Цветик-семицветик», «Говори правильно», «Будущий первоклассник»-платные)

Согласно Указанию по заполнению формы федерального статистического наблюдения (Форма №1-ДОП), кружок по основам православной культуры не относится ни к одному из направлений. Но так как ДОО является инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и большинство родителей выразило согласие, чтобы их дети изучали основы православной культуры, учитывая наличие детей, чьи родители выразили отказ от изучения курса по основам православной культуры, было решено данное направление отнести к дополнительным образовательным услугам-кружок «Дорогою добра».

Анализ результатов работы педагогов по реализации программ дополнительного образования свидетельствует о том, что в связи со сложившимися условиями непреодолимой силы, связанные с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, нерабочими днями, отсутствием возможности очного проведения занятий, полностью программы дополнительного образования в области физкультуры и спорта, искусств, социально-педагогического направления и духовно-нравственного развития не были выполнены.

Процент выполнения программ дополнительного образования в соответствии с учебным планом указан в таблице

Наименование кружков	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2
«Дорогою добра»	78%	78%	78%	78%	78%
«Мой веселый, звонкий мяч»					81%
Хореографический кружок «Лучики»				78%	
«Юный информатик»				89%	78%
«Волшебные ладошки»	77%	77%	77%	77%	77%
«Будущий первоклассник»				75%	75%
«Говори правильно»		75%	75%		
«Цветик-семицветик»	81%				
«Забава»			76%		
«Ритмическая мозаика»		78%			

1.5.Методическая работа

В 2019-2020 учебном году проведены запланированные педагогические советы по темам:

1. Установочный -август 2019г.
2. «Растим здорового ребенка»-ноябрь 2019г.
3. «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»-январь 2020г.
4. «Развивающая среда»-март 2020г.
5. «Итоги работы за год. Организация работы на летне-оздоровительный период»-май 2020г.-дистанционная форма в связи запрещением проведения массовых мероприятий.

По итогам каждого педсовета были приняты соответствующие решения.

В октябре 2019г. с педагогами ДОО был проведен семинар «Взаимодействие воспитателя детского сада с детьми», в феврале 2020 года педагоги повысили свои профессиональные знания на семинаре «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми».

В очной и дистанционной форме проведены консультации для педагогов и методические объединения педагогов ДОО (ответственный Горовенко А.Г., воспитатель) «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (октябрь 2019г.), «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с применением игровых технологий» (февраль 2020г.), «Современные формы и методы в духовно-нравственном воспитании дошкольников»(апрель 2020г.).

В дистанционной форме прошли городские методические объединения музыкальных руководителей и воспитателей по физкультуре по темам «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников» и «Путешествие в страну «Здоровячков».

Не были проведены городские методические объединения воспитателей по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с применением игровых

технологий» (январь 2020г.) и руководителей ДООУ «Организация работы по речевому развитию детей в ДООУ» (апрель 2020г.) по объективным причинам.

Согласно плану проводились заседания творческих групп по духовно-нравственному воспитанию (ответственный Петракова И.Ю., воспитатель) и по развитию творческих способностей детей (ответственный Макеева С.А., музыкальный руководитель). Отчет о работе творческих групп представлен отдельно.

1.6.Контроль

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялись контрольные функции, решая задачи создания заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог-воспитанник, руководитель-педагог, выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, обеспечения единства образовательной деятельности педагогов МБДОУ детского сада через индивидуальную и совместную работу и так далее.

Были проведены тематические проверки:

«Организация двигательной активности детей в течение дня» в старших группах-октябрь 2019г.,

«Организация предметно-развивающей среды в младших и средних группах»-январь 2020г.,

«Использование педагогической технологии-мнемотехники -в речевом развитии дошкольников»-январь 2020г.,

«Создание условий для овладения детьми навыками художественного творчества в старших группах» -апрель 2020г.

Осуществлен комплексный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в старших группах» в марте 2020г.

Комплексный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в средних группах» в апреле 2020г. проведен частично в связи с особыми условиями работы ДОО в период пандемии.

Осуществлялся оперативный контроль по подлежащим контролю вопросам, взаимопроверки по темам «Наличие обязательной документации воспитателей групп»-октябрь 2019г., «Состояние уголков познавательной деятельности»-январь 2020г..

Взаимопосещение занятий по дополнительному образованию в апреле не было проведено в связи с особыми условиями работы ДОО в период пандемии.

По результатам проверок приняты решения.

Планируется взаимопроверка «Создание развивающей среды на участках в летнее время» в июле 2020г.

1.7.Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 15 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре и воспитатель по изобразительной деятельности.

Из педагогов имеют:

высшее педагогическое образование – 9 человек;

среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек.

Из них:

со стажем работы до 5 лет – 1 человек;

свыше 20 лет – 10 человек.

Имеют: 1 квалификационную категорию 11 человек,
 высшую квалификационную категорию- 1 чел.
 Аттестованы на соответствие занимаемой должности -2 человека.
 У 1 педагога закончилось действие 1 квалификационной категории, он находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.
 Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 3, 4 и 5.

Распределение педагогов по уровню образования(чел.) Диаграмма 3

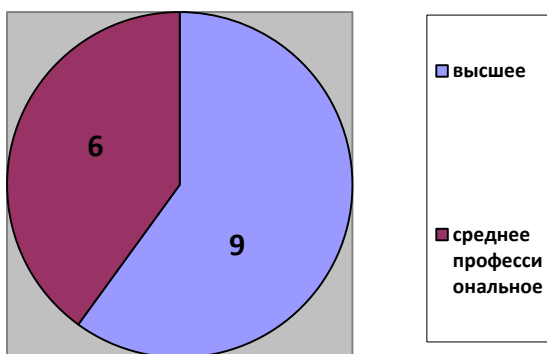


Диаграмма 4

Распределение педагогов по уровню квалификации (чел.)

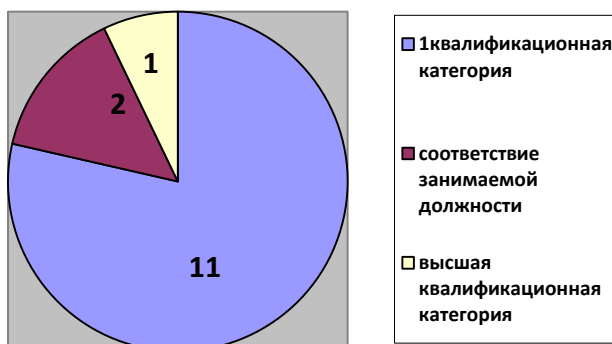
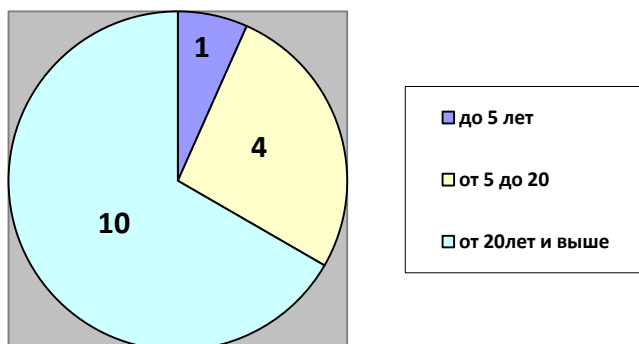


Диаграмма 5

Распределение педагогов по стажу работы (чел.)



Результаты повышения квалификации и аттестации

В течении последних 5 лет 100% воспитателей дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году в Тамбовском институте повышения квалификации 7 педагогов (Горовенко А.Г., Косимовская Г.И., Тузова Е.А., Булычева Т.А., Филиппова И.А., Есина Е.В., Петракова И.Ю.) повысили свой профессиональный уровень по теме «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования», 3 педагога (Горовенко А.Г., Ермакова В.В., Макеева С.А.) по теме «Организация и содержание образовательной деятельности в ДО в условиях инклюзивного образования», 1 педагог (Полежака И.В.) по теме «Организация и содержание работы по физическому развитию детей в дошкольной образовательной организации».

В 2019-2020 учебном году в соответствии с графиком аттестации воспитатели Булычева Т.А. и Косимовская Г.И. аттестовались на 1 квалификационную категорию. Арсентьева Л.Ю, учитель-логопед, аттестована на высшую квалификационную категорию.

У воспитателей Ищук О.А. и Ермаковой В.В. закончилось действие 1 квалификационной категории. Ермакова В.В. аттестована на соответствие занимаемой должности. Ищук О.А. находится в отпуске по уходу за ребенком.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.8. Система работы с родителями , результаты работы с другими организациями.

В 2019–2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Защитники Отечества», «День матери», « 8 марта» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Запланировано было два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года). Но в связи с режимом самоизоляции, запрещением проведения массовых мероприятий, в связи с пандемией COVID-19, в конце года родительские собрания не проводились, взаимодействие осуществлялось дистанционно.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. В течение года в группах проводились родительские собрания по утвержденной тематике.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций, выпускается газета детского сада «Ромашка», в которой представлены различные материалы из жизни дошкольной образовательной организации, консультации, рекомендации, памятки педагогов. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в акциях, флешмобах, проводимых в сети интернет в период неблагополучной эпидемиологической ситуации в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19.

Для родителей на официальном сайте была открыта рубрика «Детский сад онлайн», в которой размещались консультации, рекомендации, советы и памятки, видеоролики педагогов для организации работы с детьми дома.

Дошкольная образовательная организация в течение учебного года активно сотрудничала с детской библиотекой, средней общеобразовательной школой №1, центром досуга «Золотой витязь», Кирсановским краеведческим музеем, духовно-просветительским центром «Возрождение», центром детского творчества посредством участия воспитанников в различных мероприятиях.

1.9. Участие в конкурсах

Продолжается работа педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей, совместной деятельности родителей и воспитанников, через участие в конкурсах различного уровня. Педагоги дошкольной образовательной организации также показывают уровень своего профессионального мастерства через участие в различных конкурсах (таблица).

№	Название конкурса	Участники	Результат
Уровень ДОО			
1	Конкурс «Звездочки «Ромашки»	15 чел.	Приказ об итогах от 04.10.2019
2	Конкурс «Добрый и злой огонь»	20 чел.	Приказ об итогах от 27.09.2019
3	Первый этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	6 чел.	Приказ об итогах от 18.10.2019
4	Первый этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Кульбовская В.В. Косимовская Г.И.	Приказ об итогах от 21.10.2019
5	Фотовыставка «Мамины помощники»	21 работа (взрослые, дети)	Приказ об итогах от 21.11.2019
6	Конкурс «Игрушка на елку своими	68 работ	Приказ об

	руками»	(взрослые, дети)	итогах 24.12.2019	от
7	Конкурс детско-родительских работ «Моя книжка-малышка»	23 работы (взрослые, дети)	Приказ итогах 12.02.2020	об от
8	Конкурс на лучшее оформление книжного уголка в группе	8 воспитателей	Приказ итогах 24.01.2020	об от
9	Конкурс чтецов «Наша Армия родная»	18 детей	Приказ итогах 20.02.2020	об от
10	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	15 детей	Приказ итогах 10.03.2020	об от
11	Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	21 ребенок	Приказ итогах 16.03.2020	об от
12	Конкурс чтецов, посвященный дню православной книги	15 детей	Приказ итогах 13.03.2020	об от
13	Конкурс рисунков к Дню Победы	12 детей	Приказ итогах 29.04.2020	об от
14	Конкурс рисунков «Природа-это сказка»	11 детей	Приказ итогах 18.05.2020	об от
15	Конкурс чтецов «Моя семья»	14 детей	Приказ итогах 28.05.2020	об от
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	бчеловек	Лучшие работы по результатам жюри: Янина Кристина, Ищук Ангелина	
2	2 Детские Сретенские чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Ширшов Степан, Руководитель Арсентьева Л.Ю.	Сертификат участника	
3	Епархиальный этап Международного конкурса -фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020»	Косимовская Г.И.	1 место	
Областной уровень				
1	Областной конкурс «Танцующее лето»-в рамках проекта «Детский сад онлайн-Тамбовская область»	Парфунова Полина, куратор Макеева С.А.	Сертификат участника	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Макеева С.А.	Победитель 1 место	

2	Всероссийский конкурс «ПДД для дошколят» «Весник педагога»	Князева Ульяна, куратор Полежака И.В.	Диплом 1 степени
3	Всероссийское тестирование . Тест «Воспитатель. Направление: оценка уровня квалификации	Горовенко А.Г.	Диплом 1 степени
Международный уровень			
1	Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» «Совушка»	Карпунина Варвара, куратор Полежака И.В.	Диплом 1 степени
2	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа : конспект занятия в старшей группе «В стране Читайка»	Горовенко А.Г.	Диплом 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа: исследовательский проект «Моя семья»	Горовенко А.Г.	Диплом участника
3	Международный конкурс -фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020»	Косимовская Г.И.	

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг, а также ситуация непреодолимой силы, связанная с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, режимом самоизоляции, отсутствием полноценной работы детского сада в течение 2 месяцев.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне до апреля 2020 года. К работе в дистанционном формате дошкольная образовательная организация была недостаточно готова, т.к. в детском саду отсутствовал банк цифровых образовательных ресурсов по реализации

образовательных областей, не была сформирована система технической поддержки воспитателей при проведении дистанционных занятий.

Появилась необходимость в повышении квалификации руководителей и педагогических работников детского сада в области организации и проведении дистанционных занятий, при этом организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников ДОО должно включать не только вопросы методики проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работы с цифровыми ресурсами, но и оптимального включения родителей в процесс дистанционных занятий. Дистанционный формат работы особенно остро обнажил вопросы взаимодействия и участия родителей в образовательном процессе.

Несмотря на то, что переход на дистанционный формат дошкольного образования оказался вынужденной мерой и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходит с разной скоростью и разными результатами, в целом ДОО смогло перестроиться и частично организовать работу с детьми.

Годовые задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, реализованы в очной и дистанционной форме, кроме массовых мероприятий, в связи с ограничениями в их проведении в очном формате и по объективным причинам.

В дальнейшем планируется пересмотреть формы работы с педагогами, воспитанниками и родителями в изменяющихся условиях, связанных и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией распространения коронавирусной инфекцией COVID-19, обозначить годовые задачи на 2020-2021 учебный год в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка» на 2019-2022 годы.