

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»

Консультация на тему:
**«Какой метод эффективнее —
похвала или наказание?»**

Подготовила: педагог-психолог
Евдомина В.Р.

2020 г.

Практика показывает: взрослые очень скупы на одобрение, **похвалу**. На вопрос, часто ли тебя хвалят в детском саду, дома, дети обычно отвечают долгим молчанием.

Выясняется: хвалят редко, только за реальный результат, но никогда за старание, попытку. Работа не получает одобрения, если нет результата, удовлетворяющего взрослого. В процессе занятий, обучения и особенно тогда, когда есть проблемы, ребенку необходимы поддержка, подбадривание, которые позволяют ему понять, что он действует правильно, дают уверенность - неудача преодолима. Обращать внимание только на проблемы очень легко, а вот увидеть наметившееся улучшение непросто.

Но без поддержки взрослого ребенок его тоже не заметит. *«Я уверен, что у тебя получится»*, *«Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь.»*, *«Правильно!»*, *«Хорошо!»*, *«Молодец, ты меня радуешь!»* - эти формулы стандартны, и каждый может использовать свои. Одобрение и **похвала стимулируют ребенка**, повышают мотивацию.

Можно возразить: замечания, укоры, угрозы, **наказания повышают эффективность**. Может быть, но срок этих мер кратковременен, у большинства детей они вызывают обиду, тревогу, усиливают боязнь неудачи, а тревога и боязнь гнева провоцируют новые проступки, хотя страх порицания и **наказания** нередко создает иллюзию позитивного изменения ситуации. Уступчивость и послушание зачастую достигаются за счет **накапливаемого ожесточения**, отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений.

Угроза основана на том, что страх - достаточный мотив для достижения **какого-то результата** (и действительно, кратковременный **эффект может быть**, но чувство обиды (*особенно осознаваемой как незаслуженная*) обычно дает обратный **эффект**).

Поэтому чаще хвалите ребенка, чем осуждайте, подбадривайте, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это должны поверить взрослые.