

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»**

**Советы родителям  
«Развитие сенсорных способностей  
детей раннего возраста посредством игровой деятельности»**



**Подготовила: Тузова Е.А.,  
воспитатель**

**г. Кирсанов  
2021-2022 учебный год**

Игра имеет большое значение для ребенка: она содействует его общему развитию, так как расширяет его личный опыт, помогает формировать положительные черты характера (настойчивость, самостоятельность, сосредоточенность, целеустремленность).

Взрослым необходимо помнить, что игра – это ведущий вид деятельности детей и родители должны сделать все возможное для создания необходимых условий у ребенка должно быть свое место свой маленький столик и стульчик, полочка для игрушек, коробка с игрушками.

Игрушек не должно быть много. Их обилие только рассеивает внимание ребенка и не содействует сосредоточенной игре. В пользование ребенку достаточно предоставить 4-5 игрушки, которые периодически могут меняться.

Игра доставляет малышу много удовольствия и радость. Играя, он двигается, разговаривает, действует различными предметами, знакомится с их свойствами.

Игра для ребенка – это путь к познанию окружающего мира.

В игре формируются характер и нормы поведения ребенка, т.е. отношение к вещам, взаимоотношение с окружающими людьми. Поэтому взрослым должно быть не безразлично, чем и как играет ребенок. В этом отношении не следует руководствоваться пословицей: «Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало».

Что же нужно сделать родителям для того, чтобы ребенок научился играть интересно, разнообразно, с пользой для своего развития?

Для этого, прежде всего, нужно дать малышу соответствующие игрушки.

К подбору игрушек надо отнестись очень серьезно. Наиболее полезны для ребенка игрушки, которые можно не только созерцать, но и разнообразно действовать с ними: собирать, открывать, разбирать, закрывать, перекладывать и т.д.

Кроме этого в раннем возрасте формируются сенсорные эталоны, т.е. знание цвета, формы, величины предметов.

Для этого очень полезно и важны следующие игрушки: матрешки, пирамидки, коробочки, доски-вкладыши.

Необходим и строительный материал – кубики, кирпичики, бруски, цилиндры. Лучше если они будут деревянные и окрашенные в яркие цвета (красный, синий, желтый, зелёный).

Чем меньше ребёнок, тем больше времени родители должны играть вместе с малышом, т.к. в возрасте с 1 года до 2 лет необходимо учить детей различным действиям на собственном примере и показе. Участие мамы и папы в игре, создает у ребёнка особый интерес к ней, и поддерживает его.

Но при этом, обучая ребёнка, нельзя чрезмерно опекать его, необходимо предоставлять ему возможность самостоятельно подумать, поэкспериментировать, попробовать.

Благодаря совместным занятием взрослого с ребёнком, дети учатся решать доступные им простые умственные задачи: составлять, сравнивать, различать, находить похожие предметы, называть цвет, форму, величину.

К 1,6 годам дети вполне могут овладеть такими действиями как:

1. Нанизывать на стержень пирамидки 2-3 кольца одного размера.
2. Собирать с помощью взрослого определенной последовательности пирамидку из 3-5 колец разных размеров.
3. Открывать и закрывать матрешку, коробочку.
4. Перекладывать предметы из одного места в другое (ведерки, чашки).
5. Вкладывать меньшие предметы в большие и вынимать.

6. Совершать действия с предметами:

- прокатывать;
- втыкать;
- шнуровать;
- накладывать;
- находить большие и маленькие предметы;
- знать красный цвет (находить)

7. Строить дорожку, башню, знать кубик, шарик (находить по просьбе)

Всё это будет способствовать умственному развитию сенсорной культуры и познанию окружающего мира.

Рекомендуем и советуем Вам вместе с нами помочь нашим деткам научиться играть в совместной деятельности дома. Надеемся, что в игровом уголке вашего малыша есть: пирамидки, матрешки, строительный материал, конструкторы разного вида, мозаика из геометрических форм, лото и т.д.

Играя с ребёнком каждый день, мы поможем ему углубить и расширить познание предметов окружающего мира. Игра для ребёнка – это мир, в котором он живёт, развивается, общается, ищет новое и находит то, что ему необходимо для дальнейшего развития.

Ваша задача, как самого близкого для малыша человека, помочь ему, дать возможность быть всегда с ним рядом.