

## **Аннотация к федеральной образовательной программе «Детский сад «Ромашка»**

**Федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осваивают 116 воспитанников за счет средств бюджета города Кирсанова.**

Компонентом федеральной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» является Рабочая программа воспитания с приложением Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

**Образовательный процесс ведется на русском языке.**

### **Краткая презентация федеральной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ромашка»**

#### **1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ.**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» на 2023-2024 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования. УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп с режимом пребывания 10,5 часов – 5.

6 групп общеразвивающей направленности:

1 группа-первого раннего возраста;

2 группы- второго раннего возраста;

1 группа – для детей младшего дошкольного возраста;

1 группа – для детей среднего дошкольного возраста.

1 группа – для детей старшего дошкольного возраста

Дети с нарушением речи занимаются в группе общеразвивающей направленности (посещают логопункт), проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом. Ребенок с ЗПР занимается по адаптированной программе, проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В МБДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

С целью реализации социального заказа со стороны родительской общественности об осуществлении духовно-нравственного воспитания дошкольников, по результатам проведенного анкетирования, определяющего основные направления деятельности учреждения по духовно-нравственному воспитанию для детей среднего и старшего дошкольного возраста, реализуется рабочая программа курса «Уроки доброты»,

разработанной в МБДОУ «Детский сад «Ромашка», во время организованной образовательной деятельности в средней и старшей группах детского сада, во время режимных моментов в младших группах дошкольной образовательной организации.

С целью реализации концепции МБДОУ «Детский сад «Ромашка корпуса для детей раннего возраста «Создание образовательной среды, способствующей формированию нравственно - эстетических представлений у детей раннего возраста», с детьми вторых групп раннего возраста организуется интегрированная образовательная деятельность по приобщению к народной культуре во второй половине дня.

## **2.Используемые программы**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

2.Гладких Л.П. Основы православной культуры: науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008(частично)

3. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (сценарии интегрированных занятий), -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.

## **3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями воспитанников, не посещающих ДОУ (логопедическая и психологическое консультирование в рамках консультационного центра).

*Задачи:*

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОУ;
- 5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

*Система взаимодействия с родителями включает:*

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- консультирование семей детей, не посещающих ДООУ, по проблемам воспитания и развития ребенка.

<i>Участие родителей в жизни ДООУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование	По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах	По мере необходимости Постоянно ежегодно
В управлении ДООУ	- участие в работе Управляющего совета, родительского комитета в группах, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация: стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», -памятки; -консультации, семинары-практикумы, - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; -обновление информации на сайте ДООУ.	По плану, по мере необходимости
В воспитательно-образовательном процессе ДООУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное	-Дни открытых дверей. - Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год По плану По плану По плану

пространство		
--------------	--	--