

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
Протокол №1 от 27.08. 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ромашка»
С.Ю. Волынкина
Приказ № 106 от 30.08.2021г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по основам православной культуры
«Дорогою добра»
(по программе «Мир-прекрасное творение»)**

Возраст детей 3-4 года
Срок реализации: 1 год

Составители:
Есина Е.В., воспитатель
Филиппова И.А., воспитатель

Город Кирсанов
2021 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по основам православной культуры «Дорогою добра» (по программе «Мир – прекрасное творение») для детей младшего дошкольного возраста является модифицированной и составлена на основе программы: **Основы православной культуры** : учебная программа / Курск. гос. ун-т – Курск, 2010. Авторы: Л.П. Гладких, кандидат педагогических наук, протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент, В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор, С.Э. Наперстникова, учитель , в соответствии с имеющимися условиями в ДОУ и социальным заказом со стороны родительской общественности.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. В обществе сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок явлений, происходит вытеснение духовных потребностей. Вечные ценности: ДОБРО, ИСТИНА, КРАСОТА –постепенно отодвигаются на задний план. Фактически наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья, любовь. Дружба, ослабление воспитательной функции семьи.

Важность введения основ православной культуры в детском саду вызвана необходимостью обеспечения преемственности дошкольного и общего образования, т.к. с 2012 г. во всех школах России введен новый курс дисциплины «Основы православной культуры и светской этики».

« Требования российского законодательства к содержанию «образования устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» (1)

ЦЕЛЬ Программы:целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры, освоения духовно-нравственных традиций русского народа, развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

«Обучающие задачи	– Познакомить с представлениями и понятиями о Боге, миро устроении и миропорядке.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Дать православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека. – Познакомить детей с правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром, с правилами этикета. – Содействовать формированию представлений о здоровом образе жизни и нравственно-волевых качествах; при обучении детей произвольному поведению и саморегуляции дать им знаний о «самочувствии», представления о самооценке и саморегуляции.
<p>Воспитательные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать чувства сопричастности и доверия к Богу, благоговения к святыням, стремление подражать высоким образам евангельских сюжетов. – Воспитывать у детей чувства любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре, бережного отношения к родной природе. – Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним, доброжелательность и добросердечность; воспитывать чувства почтения и любви к родителям, послушания и благодарности к родителям и педагогам; воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда. Формировать духовно-нравственные качества (добродетели). – Воспитывать позитивное отношение к миру, жизнерадостность и доверие.
<p>Развивающие задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать развитию творческой духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно-нравственное назначение человека как «созидателя» путем формирования любви к Богу, к Спасителю и Богородице, к Православной Церкви; развивать интерес к образцам подвига благочестия.

	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать у детей способности различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни. – Развивать социальную сферу, формировать способности к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств; – Способствовать развитию телесной сферы, бережного отношения к своему здоровью; развивать навыки произвольного поведения, навыки самооценки и саморегуляции.»
--	--

Принципы реализации дополнительной общеразвивающей программы по основам православной культуры «Дорогою добра» (по программе «Мир – прекрасное творение»)

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Культурологический принцип: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия дошкольника.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье, детском саду на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

«Соблюдение принципа светскости.

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения православной культуры, является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозно-образовательного образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом, культура православных стран и народов в прошлом и в современности).»(1)

«Реализация *деятельностного принципа* является наиболее важным требованием к организации воспитания детей дошкольного возраста, что обеспечивает действенность интериоризации внешних требований во внутренние качества личности, поскольку информационный подход в форме моральных бесед в обучении и воспитании дошколят меньше соответствует их возрастным возможностям»(1).

Главным условием реализации данной программы является естественное «вхождение» в педагогический процесс.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: дополнительная общеразвивающая программа по основам православной культуры «Дорогою добра» (по программе «Мир – прекрасное творение») рассчитана на дошкольников младшего дошкольного возраста и не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также уровню развития ребенка.

Срок реализации программы- 1 год

Формы и режим занятий:

Количество ООД в неделю - 1 занятие в 2 недели, в год -18 занятий.

Продолжительность ООД: 15-20 минут.

Занятия проводятся с использованием игровых, наглядных, словесных и практических методов и приемов.

В программе прослеживается несколько направлений работы:

1. Духовно-образовательное (беседы во время занятий в кружке, устные поручения)
2. Оздоровительное (подвижные игры и физкультминутки)
3. Культурно-познавательное (просмотр мультфильмов)
4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность)

Контроль за реализацией программы будет осуществляться в форме:

- наблюдений за детьми,
- бесед на заданные темы,
- выступлений на концертах.

Интегрированные занятия в кружке (совместная деятельность взрослого и детей): чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания, беседы, беседы-обсуждения, продуктивная деятельность, разучивание стихов, песен к празднику, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, картин, икон к праздникам.

Результаты освоения программы по основам православной культуры «Дорогою добра»

- наличие представлений у детей об основных православных праздниках,
- формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей (доверие, послушание, милосердие, трудолюбие, любовь к ближнему)
- формирование позитивного отношения ребенка к совместной с родителями подготовке и проведению православных праздников.

Учебный план

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	в	Количество занятий в год
-------------------	-----------------------------	---	--------------------------

Младшая группа	1 раз в 2 недели	18
----------------	------------------	----

Учебно-тематический план

№п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Бог – Творец мира, в котором мы живем	9.09.2021
2	Храм Божий	23.09.
3	Святые угодники Божии. Преподобный Сергий Радонежский.	07.10.
4	Покров Пресвятой Богородицы	21.10.
5	Казанская икона Божией Матери	11.11.
6	Ангел-хранитель	25.11.
7	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.	09.12.
8	Скоро праздник Рождества Христова.	23.12.
9	Рождественское занятие «Свет Вифлеемской звезды».	12.01.2022.
10	Рассказ о батюшке Серафиме Саровском «Малинка».	27.01.
11	Прощеное Воскресение. «О ссоре и прощении»-18 .02	09.02.
12	«Птички Божии».	24.02.
13	Беседа о празднике «Пасха»	10.03.
14	Подготовка к празднованию Пасхи.	24.03.
15	Праздник «Пасха»-8 апреля	07.04.
16	Неделя жен-мироносиц-«Мама дорогая». 22 апреля	21.04.
17	Ко дню славянской письменности. Любимые книги	05.05.

18	День Святой Троицы-27 мая	19.05.
	Итого 18 занятий	

Педагоги имеют право менять последовательность и содержание занятий в зависимости от сложившихся условий в ДОУ.

**Содержание изучаемого курса дополнительной общеразвивающей программы по основам православной культуры «Дорогою добра»
(по программе «Мир – прекрасное творение»
(младший, средний дошкольный возраст)**

Младший дошкольный возраст

№1	Тема	Задачи	Содержание
1	Бог – Творец мира, в котором мы живем	<p>Обучающие задачи: начать раскрывать детям основные представления Православия об устройении мира и его Создателе. Обогащать словарный запас и образный строй речи детей. Учить детей пользоваться понятиями «тьма, свет, вода, небо, человек» как обобщенными, распространяющимися на весь мир.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать чувство целостности, сопричастности к живому миру, близости, открытости и доверия к его Творцу. Учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру.</p> <p>Развивающие</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Беседа с детьми о Боге. Его существование и творение им мира. Мир видимый и невидимый. Творение человека. Разговор об окружающем мире. Любование его красотой и совершенством. Рассмотреть иллюстрации о днях творения. Бог – Творец всего.</p> <p><u>2 часть занятия.</u> Прочитать детям стихотворение И. Языковой «Божий мир»: Как сияют небеса – Высота и красота! А по небу звонко скачет Солнце, словно желтый мячик! Ночью, чтоб не страшно было, Зажигаются светила: И стоит, как удивленный, Лес в своей листве зеленой. Но откуда это диво? Почему вокруг красиво? Это Бог для нас с тобою Праздник на земле устроил. И, любуясь этим даром, Будем Богу благодарны.</p>

		<p>задачи: способствовать развитию у детей образного восприятия, чувства красивого и возвышенного (эстетическое развитие). Содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, формируя высшие чувства.</p>	<p>Он, кто создал мир чудесный, Наш Отец, Отец Небесный! <u>3 часть занятия.</u> Игра. Из всех картинок, лежащих на столе, детям предлагается найти, показать, а затем и рассмотреть: свет и тьму; море и небо, рыб и птиц, различных животных, человека. <u>4 часть занятия.</u> Игра. Из всех картинок на столе детям предлагается найти и показать изображения того, что создал Бог, а что создал человек (дома, одежда, посуда, машины). (Мир-прекрасное творение, занятие 1)</p>
2	Храм Божий.	<p>Обучающие задачи: дать первоначальные представления о православном храме, ознакомить детей с первыми правилами поведения в храме. Воспитательные задачи: воспитывать терпеливость и организованность; чувства красивого и возвышенного, чувство благоговейного отношения к святыням. Развивающие задачи: содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Беседа с детьми по воспоминаниям о том, как они с родителями или бабушкой ходили в храм. Что им понравилось? Чем храм отличается от других зданий? Рассмотреть изображения, фотографии. Когда люди ходят в храм? В праздники. Зачем? Прочитать стихотворение Е. Санина: В снег, в жару и под дождем В Дом Господень мы пойдем. Скажем с мамой милой: «Господи, помилуй!» <u>2 часть занятия.</u> Вспомнить с детьми, как вели себя люди в храме. Как были одеты? Мужчины – без головных уборов, а женщины с покрытой</p>

		<p>познание Бога, вызывая у детей удивление красоте и радость при посещении храма. Развивать внимание и любознательность; навыки произвольного поведения: внимания и терпения. Способствовать развитию образного восприятия.</p>	<p>головой. Что делали люди в храме? Пели, ставили свечи. Кому? Дети передвигались по храму тихо, никому не мешая, не разговаривали, были очень послушны.</p> <p><u>3 часть занятия</u> – практическая. Можно предложить детям вместе собрать из готовых форм изображение храма с колокольной (из конструктора или на фланелеграфе). Рассказать детям о колокольной. Прочитать стихотворение Е. Санина «Колокольная». Колокольная – это башня, Где звонят колокола, Нас зовя от дел домашних На священные дела! Можно предложить украсить графическое изображение колокола, которое предварительно подготовлено для каждого ребенка. Прослушивание записи колокольного звона возможно и во время рисования, или по его окончании.</p> <p><u>4 часть занятия.</u> Игра на слуховое внимание «Где звенит колокольчик». Дети, отвернувшись, называют, где звенит колокольчик: далеко, близко, справа, слева, прямо за спиной и т.п. (Мир-прекрасное творение, занятие 4)</p>
3	Святые угодники Божии.	Обучающие задачи: способствовать формированию основ	<u>1 часть занятия.</u> Рассматривание иконы прп. Сергия Радонежского.

	<p>Преподобный Сергий Радонежский.</p>	<p>исторического сознания посредством знакомства детей с основными событиями из жития преподобного Сергия Радонежского. Воспитательные задачи: способствовать стремлению детей к подражанию святому в добродетелях послушания родителям, смирении; любви к Богу, людям и Родине. Развивающие задачи: способствовать восприятию преподобного Сергия Радонежского как покровителя учения. Способствовать развитию внимательного отношения к людям.</p>	<p>Обратить внимание детей на его качества: добрый, трудолюбивый, смиренный, скромный, святой. Украсить икону рушником и цветами. <u>2 часть занятия.</u> Рассматривание картины М. Нестерова «Труды прп. Сергия» или иллюстраций. Слушание рассказа педагога и беседа с детьми об основных событиях жизни прп. Сергия Радонежского. (Мир-прекрасное творение, занятие 5)</p>
4	<p>Покров Пресвятой Богородицы</p>	<p>Образовательные задачи: познакомить детей с иконой Богородицы. Задачи развития: Способствовать оптимистическому восприятию мира и жизни ребенком, через знакомство с миром иконографии. Развивать словарный запас. Задачи воспитания: Содействовать улучшению поведения ребенка способствовать</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Беседа с детьми о том, что Господь Наш, как и другие, имел мать, которую мы называем Богородицей, она помогает людям, покрывает их своей любовью. Рассматривание иконы Покров Пресвятой Богородицы. <u>2 часть занятия:</u> Беседа об отношении к маме. Ребятки, как Богородица, Мама Бога любит всех нас, так и отдельно каждая мама любит своего ребенка. А вы любите свою маму? А маме помогаете? Как?</p>

		<p>позитивным изменениям во внутрисемейных отношениях.</p>	<p><u>3 часть занятия:</u> Художественно-продуктивная деятельность. Раскрашивание «Мамины помощники»</p>
5	<p>Казанская икона Божией Матери</p>	<p>Образовательные задачи: продолжить знакомить детей с иконами Богородицы. Задачи развития: Способствовать оптимистическому восприятию мира и жизни ребенком, через знакомство с миром иконографии. Развивать словарный запас. Воспитательные задачи: воспитывать чувства красивого и возвышенного, чувство благоговейного отношения к святыням.</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Беседа с детьми о том, что есть много икон Пресвятой Богородицы, одна из них - Казанская икона Божией Матери. А называется она Казанской потому, что обрели (нашли её) в городе Казани. Именно ее вешают у детских кроваток, чтобы кроткий лик Богородицы с любовью смотрел на юных христиан. Практически в каждом доме раньше был образ Богоматери, которую верующие звали Заступницей. В любом крупном городе России, да и во многих деревнях и селах были Казанский собор или Казанская церковь. Казанская икона – напоминание о милости Богородицы к русской земле, о заступничестве Ее за нашу страну в тяжелейшие для России годы и испытания. Рассматривание иконы. <u>2 часть занятия:</u> Художественно-продуктивная деятельность. Воспитатель говорит, что в праздники принято украшать иконы нарядными праздничными полотенцами. Мастерицы вышивали не только</p>

			<p>красивые цветочные и растительные, но и геометрические орнаменты. Очень часто использовали только два цвета красный и черный. И предлагает по образцу украсить полотенца для иконы (бумажные).</p> <p><u>3 часть занятия :Итог.</u></p>
6	Ангел-хранитель	<p>Образовательные задачи: познакомить детей с невидимым миром Ангела хранителя. Обогащать словарь новым словом Ангел Хранитель. Формировать умение детей внимательно слушать и отвечать на вопросы. Задачи развития: Развивать интерес к познанию духовного мира; развивать творчество Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательность, милосердие, стремление к добру и неприятию зла.</p>	<p><u>1 часть занятия:</u> Беседа об Ангеле –хранителе. Воспитатель: Как вы думаете, есть ли в нашем мире что-нибудь, чего мы не видим? Видим ли мы тепло, которое идет от батарей, видим ли мы любовь мамы, которая находится дома, видим ли мы мысли других людей? Значит, в нашем мире есть предметы, которые мы не видим. Прежде мира видимого, Бог сотворил мир невидимый. В этом невидимом мире он поселил ангелов. Все они были сотворены добрыми и послушными. Ангелы – это невидимые существа. Они бессмертны. Слово «Ангел» в переводе на русский язык означает «вестник». Посмотрите, как их изображают на иконах и картинках. <i>(показ икон и картин)</i> <u>2 часть занятия:</u> Художественно-продуктивная деятельность. Воспитатель: Ангелы выполняют</p>

			<p>различные поручения Бога. Когда человек принимает крещение, то Бог посылает ему одного из ангелов, и такой ангел начинает охранять человека, защищать от различных болезней и невзгод. У каждого православного христианина есть Ангел - хранитель. И я вам сегодня предлагаю раскрасить своего Ангела-Хранителя.</p> <p><u>3 часть занятия: итог.</u></p>
7	<p>Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.</p>	<p>Обучающие задачи: продолжить знакомить детей с образом Богородицы – Матери Божией. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать у детей чувство защищенности и любви, и святого отношения к Богородице, которое освящает отношение маленького ребенка к своей матери и к близким женщинам.</p> <p>Развивающие задачи: содействовать развитию у детей доверия и благодарности, послушания.</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Беседа с детьми о том, что Богородица – Мать Божья. Она когда-то тоже была девочкой, о рождении которой долго просили у Бога ее родители, отец - Иоаким и мать ее Анна. Дева Мария была послушной и доброй девочкой. И люди и Бог радовались, когда мать и отец Девы Марии выполнили свое обещание перед Богом: когда ей исполнилось три года, они привели ее в храм. Когда дети приходят в храм, Бог радуется – это праздник. День, когда в храм ввели Богородицу, Деву Марию – назвали Введением.</p> <p><u>2 часть занятия.</u> Рассматривание иллюстраций о событиях Введения. Рассматривание и украшение цветами праздничной иконы.</p> <p><u>3 часть занятия.</u> Вспомнить или заучить наизусть</p>

			<p>стихотворение Е. Санина: В снег, в жару и под дождем В Дом Господень мы пойдем. Скажем с мамой милой: «Господи, помилуй!» Стихотворение знакомо детям по четвертому занятию, на котором они знакомились с храмом. (Мир-прекрасное творение, занятие 13)</p>
8	<p>Скоро праздник Рождества Христового.</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> ввести детей в круг основных православных праздников и духовно- нравственного уклада жизни своего народа. Дать детям знания о событиях и образах евангельской истории о Рождестве Христовом. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать у детей благоговейное отношение к образу Спасителя Иисуса Христа. Воспитывать интерес к Рождественскому празднику. <i>Развивающие задачи:</i> поддерживать радостное ожидание самого главного праздника в году и желание подготовиться к нему.</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Прочитать детям стихотворение И.С. Никитина: Весело сияет Месяц над селом, Белый снег сверкает Синим огоньком. Месяца лучами Божий храм облит, Крест под облаками, Как свеча, горит. Кому-либо из детей можно поручить заучить с помощью родителей это стихотворение к празднику. <u>2 часть занятия.</u> Рассмотреть с детьми иллюстрацию с зимним пейзажем, по содержанию подходящую к стихотворению. Полюбоваться красотой зимнего пейзажа и красотой храма. Подвести детей к пониманию самого главного праздника – Дня Рождения Господа Нашего – Рождества Христова. <u>3 часть занятия.</u> Рассмотреть иллюстрацию Рождества Христова. Рассказать детям о</p>

			<p>родившемся Богомладенце, о поклонении Ему пастухов и волхвов.</p> <p><u>4 часть занятия.</u> А у нас к Рождеству дома украшают, приносят елки и готовятся к празднику. Прочитать стихотворение Нины Орловой «Елка»:</p> <p>Мы на даче в лес пошли. Елку чудную нашли: Она такая ладная, Елочка-красавица, Она как будто рада нам, Как будто улыбается! До свиданья, лисы, волки! Мы с собой увозим елку! На санях ее везем По тропе еловой И от радости поем: «Рождество Христово...»</p> <p>Заинтересовать детей подготовить это стихотворение к празднику, заучив его с близкими дома. (Мир- прекрасное творение, занятие 15)</p>
9	<p>Рождественское занятие «Свет Вифлеемской звезды».</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце, о поклонении Ему пастухов и волхвов.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> прививать благоговейное отношение к образу Богородицы как Матери и Ее Сыну.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i></p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Напоминание повествования о Рождестве Христовом.</p> <p><u>2 часть занятия.</u> Воспитатель предлагает детям спеть знакомую зимнюю или рождественскую песенку. «Есть у нас на празднике, ребята, рождественская елочка. Украшена она не обычными игрушками, а самодельными. А еще висят на этой елочке сладости и маленькие</p>

		<p>способствовать восприятию детьми образа Господа Иисуса Христа как воплощения любви Бога на Земле. Развивать чувство радости в связи с этим особым праздником.</p>	<p>подарочки для тех, кто хочет прочитать стихи о празднике Рождества Христова».</p> <p>Каждый прочитавший стихотворение получает маленький сладкий приз с елки.</p> <p>1-й ребенок может прочитать стихотворение <i>Нины Орловой</i> «Сочельник»: Сочится синий свет в окно, Похрустывает ельник, Все ожидания полны В рождественский сочельник. Встает звезда из-за лесов, Сердечко так и бьется! Осталось несколько часов — И Рождество начнется!</p> <p>2-й ребенок или группа детей могут исполнить стихотворение <i>Светланы Высоцкой</i> «Рождество Христово»: Я листаю календарь, За окном скрипит январь, Машет мне, суровый, Веткою еловой. Сердце чутко замирает, В воздухе — лилово. Зимней сказкой наступает Рождество Христово. Дома — елка и подарки, В храме — свет сияет яркий. И Рождественский тропарь С клироса летит в алтарь. Далее 3-й ребенок читает стихотворение <i>Ивана Рутенина</i> «Праздник»: Мама елку украшает, Зреют в печке пироги. Скоро свечки замигают</p>
--	--	--	--

		<p>Под звездой из фольги! Снег пушинками кружится У окошка моего. Будем вместе веселиться: Елка! Праздник! Рождество! <i>4-й ребенок читает заученное ранее стихотворение Виктора Афанасьева «Рождество»:</i> Рождество Христово! На душе светло! Праздника святого Солнышко взошло. Небеса так ясны, Белый день в ночи: То Младенцу в ясли Шлет звезда лучи! Стало плотью Слово Ради наших бед: Рождество Христово — Вечной жизни свет! <i>Дети могут читать любые другие знакомые стихи о зиме, о празднике.</i> <u>3 часть занятия:</u> Праздничная веселая игра на внимание. Игра называется «Чего на елке не бывает?» Я буду называть вам разные предметы, если вы услышите название елочных игрушек, надо поднять вверх руку и сказать: «Да!» Если буду называть то, чего на елке не бывает, надо сдержаться и промолчать. Постарайтесь не ошибиться. Готовы? Вот и праздник наступил, Каждый елку нарядил. Кто, ребята, подтвердит — На ветвях ее висит: Звездочка-верхушка?</p>
--	--	---

			<p>Звонкая хлопушка? Петенька-петрушка? Мягкая подушка? Белые снежинки? Яркие картинки? Шар из паутинки? Старые ботинки? Плитки-шоколадки? Кони и лошадки? Зайчики из ватки? Варежки-перчатки? Красные фонарики? Хлебные сухарики? Яркие флажки? Шапки и платки? Яблоки и шишки? Колины штанишки? Вкусные конфеты? Свежие газеты?</p> <p><u>4 часть занятия.</u> Потом все водят вокруг елки хоровод «В лесу родилась елочка» или «Маленькой елочке холодно зимой». (Мир –прекрасное творение, занятие 17)</p>
10	<p>Рассказ о батюшке Серафиме Саровском «Малинка».</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям представление о святых людях земли русской, которые были близки всем людям своей добротой. Уточнять знания детей о добродетелях, которые нужны каждому человеку: послушание, скромность, доброта. Расширять словарный запас детей, вводя в обиход слова <i>угодник Божий, владыка, старец, Господь Вседержитель.</i></p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Пересказать детям рассказ о батюшке Серафиме и малинке, который рассказал митрополит Вениамин Федченков. Дело было давно. Приехал как-то зимой в Саровский монастырь владыка. Много наслышан был он об угоднике Божиим, но не верил сам рассказам о чудесах батюшки. ...Встретили владыку монахи со звоном, честью. Осмотрел все владыка и спрашивает: «А где же живет отец Серафим?»» А батюшка</p>

		<p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать чувство уважения к скромности и доброте, которые отличали святых угодников Божиих.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию понимания значения слов и понятий, связанных с жизнью святых людей. Развивать восприятие в людях простоты и искренности и память о людях, которые остаются образцами для остальных.</p>	<p>Серафим тогда не в монастыре жил, а в пустыни своей. Приехал владыка к нему по снегу на санях. Угодничек Божий Серафим вышел к нему навстречу без шапочки и смиренно в ноги поклонился. Владыка благословил. Вошли, помолились, сели. Батюшка-то Серафим и говорит: «Гость у меня высокий, а вот угостить-то его и нечем».</p> <p>Владыка-то, думая, что батюшка Серафим хочет его чайком угостить, и говорит:</p> <p>– Да ты не беспокойся, я сыт. Вот о тебе все разговоры идут разные.</p> <p>– Какие же, батюшка, разговоры-то? – спрашивает Серафим, будто не зная.</p> <p>– Вот, говорят, ты чудеса творишь.</p> <p>– ... Нет, батюшка, убогий Серафим чудеса творить не может, чудеса творить лишь один Господь Вседержитель волен. Он и нам с тобой, батюшка, вот, гляди, благодать-то какую дал.</p> <p>Владыка взглянул в угол, а там большущий куст малины вырос.</p> <p>Обомлел владыка и сказать ничего не может. Зимой-то малина, да на голом полу выросла! Как в сказке!</p> <p>– Кушай, батюшка, кушай! У Бога-то всего много! И</p>
--	--	---	---

			<p>через убогого Серафима, по молитве его и по Своей милости неизреченной, Он все может.</p> <p>Владыка все скушал, а потом вдруг и поклонился батюшке в ножки. А батюшка опередить его успел и говорит: «Нельзя тебе кланяться перед убогим Серафимом, ты – архиерей Божий. На тебе благодать великая! Благослови меня, грешного, да помолись!»</p> <p><u>2 часть занятия.</u> Беседа с детьми по содержанию рассказа.</p> <p><u>3 часть занятия.</u></p> <p>Раскрашивание открытки ко Дню памяти Преподобного батюшки Серафима. (Мир –прекрасное творение, занятие 18)</p>
11	<p>Прощеное Воскресение. «О ссоре и прощении»-18 .02</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа. Дать детям знания о причинах ссор, которые можно исправить. Учить устанавливать и объяснять причинно-следственные связи ссор (конфликт между своими и чужими желаниями).</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> способствовать</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Прочитать детям рассказ <i>К.Д. Ушинского</i>. Ириша играла с Борей и нечаянно оторвала у его лошадки хвост. Боря рассердился. Он сжал кулаки и бросился на сестру.</p> <p>– Вот я тебе!.. Я тебе задам...</p> <p>– Прости меня... Я нечаянно... Я тебя поцелую, – сказала Ириша брату.</p> <p>Боря остановился. Лицо у него прояснилось, глазки заблестели.</p> <p>– И я тебя поцелую, – прошептал он ласково. Боря крепко обнял и</p>

		<p>воспитанию добродушия, прощения, уступчивости и умения прощать. Воспитывать чувство раскаяния, внутреннюю потребность попросить прощения.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> развивать нравственно-волевые качества: сдержанность, самоограничение, бережность и уважение к другому человеку.</p>	<p>поцеловал свою сестрицу. И дети стали играть еще веселее.</p> <p><u>2 часть занятия.</u> Беседа с детьми об отношениях с близкими в семье, о том, как надо просить прощения, если провинился и понял свою вину и не будешь повторять своих ошибок.</p> <p><u>3 часть занятия.</u> Слушание или последующее разучивание стихотворения <i>Е. Санина</i> «Прощение»: Господи, помилуй! Господи, прости! Не послушал маму... Грех мне отпусти! К маме подбегаю, слезы не тая, Вот и помирились: Мама, Бог и я! (Мир-прекрасное творение, занятие 25)</p>
12	Птички Божии	<p><i>Образовательные задачи:</i> Дать детям знания о зимних птицах: снегирях и синичках.</p> <p>Формирование представлений о необходимости помогать птицам зимой, подкармливать их. Дать представления о народных традициях в день Благовещения выпускать птиц на волю.</p> <p><i>Задачи развития:</i> Развивать внимание и наблюдательность детей в наблюдениях</p>	<p><u>1 часть занятия:</u> Рассмотрение иллюстраций с изображениями зимних птиц на ветках, птичьей столовой – кормушки зимой.</p> <p><u>2 часть занятия.</u> В практической же части занятия предлагается сделать поделку - картонную птичку на витом шнурке. Рассмотрите с детьми несколько образцов поделки, выполненных взрослым или детьми из другой группы. Эту птичку нельзя отправить в полет по-настоящему, но можно</p>

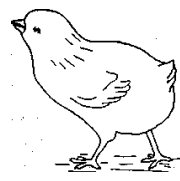
		<p>за живой и неживой природой. Развивать ручные умения и навыки.</p> <p><i>Задачи воспитания:</i></p> <p>Воспитывать чувство милосердия к меньшим, птичкам и другим животным. Поддерживать в детях желания радовать близких маленькими праздничными подарками.</p>	<p>подвесить за шнурок или использовать как закладку для книжки.</p> <p>Чтобы сделать птичку, нужно сначала обвести простым карандашом на полосе плотной белой бумаги шаблон птички. Для поделки понадобятся две детали, поэтому обвести шаблон надо два раза. Покажите детям образец - полосу с контурами двух обведенных птичек, чтобы ваши воспитанники правильно расположили заготовки на своей полоске: они должны быть повернуты клювиками друг к другу.</p> <p>Обведенных птичек, не вырезая, надо раскрасить цветными карандашами. Обратите внимание детей, что птички на образцах раскрашены по-разному: некоторые по окраске похожи на настоящих птиц (сероватые, коричневатые, пёстрые), некоторые птички разрисованы декоративными узорами. Пусть Ваши воспитанники сами решат, какой будет их поделка. Надо только помочь детям понять, что две половинки - это детали одной птички, поэтому и раскрашены должны быть одинаково. После раскрашивания заготовки можно вырезать. Птички могут быть выполнены и путем аппликации.</p>
--	--	---	---

		<p><u>3 часть занятия.</u></p> <p>Выполненные поделки птичек можно разместить на одном листе с изображением ветки, а можно сделать из них подвесы.</p> <p>Попробуем научить наших воспитанников свить шнурок из двух цветных шерстяных ниток. Работа выполняется в парах. Воспитатель дает паре детей связанные узлом на одном конце две цветные шерстяные нитки. Дети встают друг против друга на таком расстоянии, чтобы нитки оказались натянуты, но не очень сильно.</p> <p>Каждый в паре держит свою нитку двумя руками и начинает крутить ее, перебирая пальцами в правую сторону. После некоторого времени такого скручивания дети делают шаг навстречу друг другу, ослабляя натянутую нитку. При ослаблении натяжения связанные в центре разноцветные нитки скручиваются-перевиваются в двухцветный шнурок.</p> <p>Когда витые шнурки есть уже у каждого, начинаем склеивать заготовки. Пусть дети намажут клеем-карандашом обратные (не цветные) стороны половинок поделки, затем на намазанную клеем сторону одной половинки надо положить шнурок</p>
--	--	---

			<p>(большая часть шнура должна быть выше фигурки птички), аккуратно наложить сверху вторую половинку поделки. Плотно прижать. Изготовленные изображения птиц могут использоваться в оформлении подпотолочного пространства помещения и в оформлении к праздникам «Крещение», «Пасхи», «Троицы» и др. (См. Мир-прекрасное творение. Занятие 24)</p>
13	Беседа о празднике «Пасха»	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям первоначальные представления о традициях празднования Пасхи на Руси, об участии в празднике детей. Ознакомиться с традиционными детскими пасхальными играми.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> способствовать формированию чувства приобщенности к духовным традициям своего народа через подготовку и ожидание общего праздника. Воспитывать и поддерживать у детей интерес и желание по-настоящему готовиться к празднику.</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Рассказать детям в доступной форме о традициях празднования Пасхи на Руси. Рассмотреть иллюстрации о детях, которые празднуют «Пасху». Показать элементы пасхальных детских игр: «Катание яиц».</p> <p>«Катание яиц». Любимой пасхальной игрой на Руси было катание яиц. Для этого специально делали или подыскивали деревянный, земляной или картонный каток – горку с бортиками. Раскладывали перед ним крашеные яички, конфеты, маленькие подарки-сувениры. Играющие по очереди подходят к катку и прокатывают по нему свои яички. Если яйцо, скатываясь с горки, касается лежащего яичка, конфеты или сувенира,</p>

		<p><i>Развивающие задачи:</i> поддерживать в детях ожидание пасхальной радости. Закреплять навыки содержательного праздничного общения с ровесниками и взрослыми.</p>	<p>участник игры забирает его в подарок. «Чье яйцо будет дольше крутиться». По команде дети одновременно раскручивают свои крашеные яички. Чье яйцо дольше крутится, тот и победитель, он получает маленький приз. <u>2 часть занятия.</u> Рассмотреть с детьми расписные деревянные яйца. Рассказать о традиции обмена украшенными пасхальными яйцами. Предложить детям украсить аппликацией силуэтное изображение яйца для подарка другим детям на общем празднике. (Мир –прекрасное творение, занятие 29)</p>
14	Подготовка к празднованию Пасхи.	<p><i>Обучающие задачи:</i> закрепить первоначальные представления о традициях празднования Пасхи на Руси. <i>Воспитательные задачи:</i> способствовать формированию чувства приобщенности к духовным традициям своего народа через подготовку и ожидание общего праздника. Воспитывать и поддерживать у детей интерес и желание</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Беседа о празднике Пасхи. <u>2 часть занятия:</u> Художественно-продуктивная деятельность: изготовление аппликации цыпленок и Пасхальное яйцо. <u>3 часть занятия:</u> Прочитать детям стихотворение о предстоящем празднике, к которому мы готовимся, делая подарки для друзей и близких. Дружно станем веселиться, Прыгать, петь, играть, кружиться! Если будем мы дружной, Всем нам будет веселей! (Мир –прекрасное творение, занятие 29)</p>

		<p>посильно готовиться к празднику.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> поддерживать в детях ожидание пасхальной радости. Закреплять навыки содержательного праздничного общения с ровесниками и взрослыми.</p>	
15	Праздник «Пасха»-8 апреля	<p><i>Обучающие задачи:</i> дать детям первоначальные представления детей о традициях празднования Пасхи на Руси, об участии в празднике детей. Ознакомиться с традиционными детскими пасхальными играми.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> способствовать формированию чувства приобщенности к духовным традициям своего народа. Воспитывать и поддерживать у детей интерес и желание посильно участвовать в большом празднике.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> поддерживать в детях пасхальную радость и желание делиться ею со всеми, закреплять навыки содержательного праздничного</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Напомнить детям о том большом празднике, который отмечают по всей стране православные люди, дети и взрослые. Обратит внимание на праздничную икону Воскресения Господня, где изображено событие, когда Спаситель победил смерть и показал людям путь ко спасению, к жизни с Богом в любви ко всем людям. Предложить детям украсить икону цветами.</p> <p><u>2 часть занятия.</u> Дети могут прочитать стихотворение о празднике (хором или группой). Дружно станем веселиться, Прыгать, петь, играть, кружиться! Если будем мы дружной, Всем нам будет веселей!</p> <p><u>3 часть занятия.</u> Напомнить детям о подготовленных подарках для других детей. Можно предложить малышам не только дарить, но и обмениваться украшенными</p>

		общения с ровесниками и взрослыми.	пасхальными яйцами. <u>4 часть занятия.</u> Напомнить детям о том, как дети празднуют «Пасху». Предложить поиграть со старшими детьми в пасхальные детские игры: «Катание яиц» и «Чье яйцо будет дольше крутиться» . (Мир – прекрасное творение, занятие 30)
16	Неделя женомироносиц-«Мама дорогая». 22 апреля	<p><i>Обучающие задачи:</i> закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним. Воспитывать чувство почтения и любви к родителям. Воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i> содействовать развитию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, несплодному проведению времени, развивать навыки произвольного поведения: внимание, терпение, усердие в</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Прочитать или пересказать детям рассказ «Умная птичка». Под крышей было гнездышко воробьев. Там сидели несколько птенчиков. Один из них вывалился на землю и сильно расшибся. Сначала он лежал без движения. Мать его летала над ним и жалобно чирикала. Вдруг птенчик очнулся и пискнул. Птичка подлетела ниже. Она заметила, что ее птенчик завалился под толстое бревнышко; он не умел летать и не мог выбраться. Воробьяха отыскала соломинку и принесла ее в своем клюве. Она опустила конец ее в яму к своему птенчику и что-то ему чирикнула. Малютка понял свою мать: он схватился за другой конец соломинки и подпрыгнул. Мать потянула его, и они полетели вместе и скоро достигли гнезда. Вот</p> 

		<p>процессе рисования.</p>	<p>сколько ума и любви в маленькой птичке! <u>2 часть занятия.</u> Побеседовать с детьми о материнской любви, которая сильна и у маленькой птички. Почему мамы спасают своих детей? Потому что они их сильно любят. Мамы еще больше заботятся о своих сыночках и дочках. Прочитать детям или разучить с ними стихотворение <i>И. Косякова</i> «Мама»: Кто вас, детки, крепко любит, Кто вас нежно так голубит И заботится о вас, Не смыкая ночью глаз? — Мама дорогая! Колыбель кто вам качает, Кто вам песни напевает, Кто вам сказки говорит И игрушки вам дарит? — Мама золотая! <u>3 часть занятия.</u> Игры «Укладывание куклы» или «Кот и птички» (подвижная игра). (см. «Мир – прекрасное творение», занятие 33)</p>
17	<p>Ко дню славянской письменности. Любимые книги</p>	<p><i>Обучающие задачи:</i> приобщить детей к нравственным устоям отечественной культуры, уважения к грамоте. Расширять представления детей о культурном наследии своего народа, о книжной культуре. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать бережное отношение к</p>	<p><u>1 часть занятия.</u> Рассказать детям о том, как важно в нашей жизни читать хорошие книги: сказки, рассказы о разных животных и многом другом интересном. Книги берегут и хранят. У каждого уже есть любимая книга. Какая это книга? О чем Она? <i>Побеседовать с детьми о любимых книгах, дав возможность высказаться</i></p>

		<p>книгам. <i>Развивающие задачи:</i> содействовать воспитанию у детей интереса к книгам, чтению, занятиям полезной работой. Содействовать развитию интереса к книжной культуре, любви к книге.</p>	<p><i>всем желающим.</i> Напомнить детям о главной Книге православия – Библии. Рассказать, что перед началом лета, когда школьники заканчивают учебу в школе, во многих странах празднуют праздник в благодарность святым Кириллу и Мефодию, которые первые написали буквы и научили читать многие народы. День памяти святых учителей Кирилла и Мефодия – это день рождения книг. <u>2 часть занятия.</u> Надо починить, полечить те книги, которые не берегли. Обратить внимание детей на то, есть ли такие книги в группе в книжном уголке. Подклеить в присутствии и при посильной помощи детей 2-3 книги. (См. «Мир –прекрасное творение», занятие 34)</p>
18	День Святой Троицы-27 мая	<p><i>Обучающие задачи:</i> знакомить детей с основными представлениями православия об устройении мира и его Создателе. Обогащать словарный запас и образный строй речи детей, используя такие слова, как Бог-Творец, Создатель. Способствовать формированию у детей представлений о добром и красивом устройении мира</p>	<p><u>1 часть занятия. Беседа.</u> Вспомнить с детьми о том, кого мы называем Богом, о Его существовании и сотворении им мира. Мир видимый и невидимый. Творение человека. Разговор об окружающем мире. Любование его красотой и совершенством. Рассмотреть иллюстрации о днях творения. Бог – Творец всего. Прочитать детям стихотворение <i>Е. Королевой:</i> Вот Земля – наш светлый</p>

		<p>Богом-Творцом. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитывать чувство сопричастности к живому миру, близости, открытости и доверия к его Творцу. Учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру. Воспитывать у детей трудолюбие, привычки к занятиям, полезной деятельности, усидчивости и аккуратности в работе. <i>Развивающие задачи:</i> способствовать развитию у детей образного восприятия, чувства красивого и возвышенного. Содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, формируя высшие чувства радости и благодарности. Развивать ручные умения детей в процессе формирования элементарных навыков рукоделия,</p>	<p>дом, Много есть соседей в нем: И мохнатые козлята, И пушистые котята, И извилистые речки, И кудрявые овечки. Травка, птички и цветы, И, конечно, я и ты. В этом славном доме нужно Жить со всеми очень дружно, Никого не обижать, Всех соседей уважать. <u>2 часть занятия.</u> Рассказать о празднике Троицы как о празднике, посвященном Богу, который и созидает мир, и любит его, любит людей и каждого ребенка. Любовь и мудрость Бога во всем, что он создал. И особенно красивы наступающее лето, деревья, цветы, которые мы не можем создать, но можем изобразить. Рассмотреть изображения красивых летних пейзажей. <u>3 часть занятия.</u> Аппликация. Коллективная работа: «Как прекрасен Божий мир!» Дети наклеивают на подготовленный педагогом рисунок с изображением пейзажа готовые бумажные формы цветов, птиц, листочков на деревья. Вверху на общей работе детей можно поместить изображение небольшой иконы «Троицы». Можно поиграть или поплясать с детьми.</p>
--	--	--	---

		работы с бумагой и клеем.	Солнышко, вёдрышко, Выгляни в окошко, Посвети немножко. Солнышко, покажись! Красное, нарядись! Солнце заиграло, Детушкам сказало: «Ай, гуляйте в поле, Бегайте, играйте, Прыгайте на воле». (см. «Мир- прекрасное творение», занятие 35)
	18 занятий		

Программно-методическое обеспечение

Название программ, методических разработок	Дидактическое обеспечение
Г27 Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008.	Иконы, образы икон по перечню православных праздников. Иллюстрации по темам православных праздников. Аудиозаписи православной музыки, духовных песнопений, звона колоколов. Сборник православных мультфильмов Раскраски, трафареты по темам.

Источники

1. Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2008.
2. Материалы сети интернет по темам программы