

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ромашка»

С.Ю. Волынкина
Приказ № 114 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Говори правильно»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 4 – 5 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы: Арсентьева Л. Ю., педагог дополнительного образования

Кирсанов,
2023-2024 год

| № | Содержание Программы | стр. |
|----------|--|-------------|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Содержание | 6 |
| 3. | Учебный план | 11 |
| 4. | Календарный учебный график | 14 |
| 5. | Организационно-педагогические условия реализации Программы | 14 |
| 6. | Формы аттестации | 15 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Говори правильно**» социально-педагогическая направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);

Актуальность Программы заключается в том, что она разработана с учетом психологических и речевых особенностей детей дошкольного возраста. В последнее время увеличилось количество детей в возрасте 4 - 5 лет, у которых нарушены все компоненты языковой системы (фонетико-фонематическая сторона речи, лексика, грамматический строй). Таким ребятам необходима помощь учителя-логопеда.

Цель Программы:

Накопление пассивного и активного словарного запаса, активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных по всем изучаемым лексическим темам.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ знакомство детей с понятиями (слово, предложение, рассказ);
- ✓ знакомство с понятием ед. и мн. числа;
- ✓ знакомство с понятием уменьшительно ласкательный суффикс;
- ✓ формирование умений и навыков придумывать предложения с данным словом;
- ✓ различать на слух длинные и короткие слова;
- ✓ формирование умений и навыков, на которых будет базироваться все дальнейшее обучение в школе;
- ✓ формирование приемов умственных действий (сравнение, обобщение, анализ, классификация и т.д.)

Развивающие:

- ✓ развитие пассивного и активного словарного запаса;
- ✓ увеличить количество существительных, глаголов, прилагательных употребляемых в речи
- ✓ умение обосновать свое суждение, строить простейшие умозаключения;
- ✓ развитие пространственных представлений (ниже, выше, справа, с лева);
- ✓ развитие логического мышления, воображения, вариативного и образного

- мышления, творческих способностей;
- ✓ развитие самостоятельности инициативности и любознательности;
 - ✓ увеличить объем памяти и внимания;
 - ✓ Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание коммуникативных навыков;
- ✓ воспитание усидчивости, стремление доводить начатое дело до конца;
- ✓ воспитание культуры поведения;
- ✓ воспитание интереса к родному языку и к процессу обучения в целом.

Возраст обучающихся: 4 – 5 лет.

Объем Программы: 36 часов.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: очная.

Планируемые результаты освоения Программы:

Обучающиеся пополнят свой пассивный так и активный лексический запас по всем лексическим темам.

У учащихся должны быть сформированы:

Личностные:

- адекватная оценка своих возможностей;

Метапредметные:

У учащихся должны быть сформированы:

Регулятивные

- умение ставить учебные задачи в сотрудничестве с педагогом.

Коммуникативные

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

Познавательные

- умение отличать гласные звуки от согласных, придумывать слова на данный звук
- историю родного языка;

В результате обучения по данной Программе обучающиеся **будут знать:**

- 1) Различие существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе в именительном падеже;
- 2) Различие между словом и предложением;
- 3) Знать уменьшительно – ласкательные слова;
- 4) Знать слова пассивного и активного словарного по всем изучаемым лексическим темам;
- 5) Знать о ритмичности и интонационной выразительности речи, модуляции голоса.

будут уметь:

- 1) Уметь употреблять и изменять слова мужского, женского и среднего рода единственного число на множественное;
- 2) Различать понятия (слово, предложение) Правильно придумывать предложения с данным словом; различать на слух длинные и короткие слова;
- 3) Уметь образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами;
- 4) Уметь употреблять в речи существительные, глаголы, прилагательных;
- 5) Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, модуляцию голоса;
- 6) Ориентироваться в пространстве на листе бумаги.

получат опыт: участия в мероприятиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение в программу (1 час.)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: Правила поведения и требования к воспитанникам. Инструктаж по технике безопасности;

будут уметь: Правильно пользоваться и применять правила поведения и техникой безопасности в данной ситуации;

получат опыт: правильного произношения слов.

Тема 1. Знакомство с содержанием курса. (1 час.)

Практическое занятие. Краткое содержание программы. Правила поведения и требования к воспитанникам. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Лексические темы. (33 часа)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: о единственном и множественном числе, о уменьшительно-ласкательном суффиксе;

будут уметь: изменять слова из единственного и множественное число; пользоваться уменьшительно - ласкательным суффиксом;

получат опыт: в придумывание предложений.

Тема 2 (1 час) Игрушки.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Преобразование сущ. в прил. Составление предложения со словом (мяч, кукла,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Рассели слова в домики», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась мяч и пирамидку)

Тема 3 (1 час) Сад. Фрукты.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа. Преобразование сущ. в прил. Составление предложения со словом (банан, яблоко,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась яблоко и грушу)

Тема 4 (1 час) Огород. Овощи.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа. Преобразование сущ. в прил. Составление предложения со словом (помидор, огурец,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась помидор и морковь)

Тема 5 (1 час) Осень.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Составление предложения со словом (осень, дождик,...)

Практическое занятие. Игра: «Доскажи словечка», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась осенние листья)

Тема 6 (1 час) Человек. Части тела.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (рука, нога,...)

Практическое занятие. Игра: «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (дорисуй героям: нос, глаз, рот, брови)

Тема 7 (1 час) Геометрические фигуры.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом.

Практическое занятие. Игра: «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много» Работа в карточке (раскрась круг)

Тема 8 (1 час) Дом.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Преобразование сущ. в прил. Составление предложения со словом (дом, домик)

Практическое занятие. Игра: «Чей домик?», «Доскажи словечка», «Назови ласково», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (нарисуй домик)

Тема 9 (1 час) Мебель.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (кровать, стол,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась шкаф)

Тема 10 (1 час) Город.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Составление предложения со словом (Кирсанов)

Практическое занятие. Игра: «Доскажи словечка», «Придумай предложение»

Тема 11 (1 час) Семья.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (мама, папа,...)

Практическое занятие. Игра: «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение»

Тема 12 (1 час) Посуда.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Преобразование сущ. в прил. Составление предложения со словом (тарелка, бокал,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась чайник и чашку)

Тема 13 (1 час) Одежда.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Преобразование сущ. в прил. Составление предложения со словом (юбка, рубашка,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась брюки и юбку)

Тема 14 (1 час) Обувь.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (сапоги, туфли,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась сапоги)

Тема 15 (1 час) Головные уборы.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (платок, шапка,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась кепку и платок)

Тема 16 (1 час) Зима. Зимние забавы.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Составление предложения со словом (зима, снег,...)

Практическое занятие. Игра: «Доскажи словечка», «Придумай предложение» Работа в карточке (нарисуй снежинку)

Тема 17 (1 час) Новый год.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Составление предложения со словом (Дед мороз, Снегурочка,...)

Практическое занятие. Игра: «Доскажи словечка», «Придумай предложение» Работа в карточке (дорисуй новогодние бусы на ёлке)

Тема 18 (1 час) Домашние животные.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с

понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (кот, собака,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Рассели слова в домики», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась кота и собаку)

Тема 19 (1 час) Дикie животные.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (белка, волк,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась зайца и ежа)

Тема 20 (1 час) Зоопарк.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (тигр, жираф,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась крокодила)

Тема 21 (1 час) Транспорт.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (самолет, корабль, машина,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась машину)

Тема 22 (1 час) Машины помощники.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (скорая помощь, пожарная машина,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась трактор)

Тема 23 (1 час) Рыба.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (сом, селёдка,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась сома)

Тема 24 (1 час) Профессии.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа. Составление предложения со словом (врач, учитель,...)

Практическое занятие. Игра: «Кто где работает?», «Какие инструменты нужны для работы...», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась профессию строитель)

Тема 25 (1 час) Мамин праздник.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Составление предложения со словом (мама, праздник,...)

Практическое занятие. Игра: «Доскажи словечка», «Придумай предложение»

Тема 26 (1 час) Деревья.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (береза, ель,...)

Практическое занятие. Игра: «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась ель)

Тема 27 (1 час) Насекомые.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (жук, бабочка,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась бабочку)

Тема 28 (1 час) Птицы.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (воробей, голубь,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась дятла)

Тема 29 (1 час) Весна.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Составление предложения со словом (весна, проталины,...)

Практическое занятие. Игра: «Доскажи словечка», «Придумай предложение»

Тема 30 (1 час) Цветы.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа. Составление предложения со словом (мак, одуванчик,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Доскажи словечка», «Что

изменилось?», «Рассели слова в домики», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась колокольчик и ромашку)

Тема 31 (1 час) Ягоды.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа. Преобразование сущ. в прил. Составление предложения со словом (малина, клубника,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась клубнику)

Тема 32 (1 час) Грибы.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа. Составление предложения со словом (лисички, мухомор,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась мухомор)

Тема 33 (1 час) Рабочие инструменты.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа Составление предложения со словом (молоток, топор,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась молоток и отвертку)

Тема 34 (1 час) Музыкальные инструменты.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (балалайка, скрипка,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась скрипку)

Тема 35 (1 час) Электроприборы.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Знакомство с понятием ед. и мн. числа, уменьшительно ласкательным суффиксом. Составление предложения со словом (утюг, пылесос,...)

Практическое занятие. Игра: «4 - лишний», «Назови ласково», «Доскажи словечка», «Что изменилось?», «Один-много», «Придумай предложение» Работа в карточке (раскрась утюг и телевизор)

Тема 36 (1 час) Лето.

Теория: Пополнение словарного запаса по лексической теме. Составление предложения со словом (лето, радуга,...)

Практическое занятие. Игра: «Доскажи словечка», «Придумай предложение»

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе | | Формы итоговой аттестации |
|----------|---|-------------|-------------|----------------|---------------------------|
| | | | Теория | Практ. занятия | |
| 1 | Раздел 1. Введение в программу | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Знакомство с содержанием курса. | 1 | 1 | - | беседа |
| 2 | Раздел 2. Лексические темы. | | | | |
| 2.1 | Игрушки | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.2 | Сад. Фрукты | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.3 | Огород. Овощи | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.4 | Осень | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.5 | Человек. Части тела | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.6 | Геометрические фигуры | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.7 | Дом | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.8 | Мебель | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.9 | город | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.10 | Семья | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.11 | Посуда | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.12 | Одежда | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.13 | Обувь | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.14 | Головные уборы | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.15 | Зима. Зимние забавы | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.16 | Новый год | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.17 | Домашние животные | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.18 | Дикие животные | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.19 | Зоопарк | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.20 | Транспорт | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.21 | Машины помощники | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.22 | Рыба | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.23 | Профессии | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.24 | Мамин праздник | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.25 | деревья | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.26 | Насекомые | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.27 | Птицы | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.28 | Весна | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.29 | Цветы | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.30 | Ягоды | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.31 | Грибы | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.32 | Рабочие инструменты | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |

| | | | | | |
|------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 2.33 | Музыкальные инструменты | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.34 | Электроприборы | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 2.35 | Лето | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, игра |
| 3 | Итоговая аттестации | | | | |
| 3.1 | Итоговое занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | открытое занятие |
| | Итого | 36 | 19 | 18 | |

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для воспитанников занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.
Каникулы с 1 июня по 31 августа.

| Структурный период | начало | окончание | Количество недель | Количество рабочих дней | Количество календарных дней |
|---------------------------------|--------|-----------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Учебный год | 01.09 | 31.05 | 38 недель и 6 дней | 183 | 274 |
| Образовательная работа с детьми | 01.09 | 31.05 | 38 недель и 6 дней | 183 | 274 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации Программы

| Раздел | Формы занятий | Дидактическое и техническое оснащение | Подведение итогов |
|--------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1) Введение в программу. | Беседа. Игры на развитие всех психических процессов | Иллюстрации. Раздаточный материал, «Домики для слов» | Фронтальный контроль. |
| 2) Лексические темы | Беседа. Рассказ. Игры с использованием дидактического материала. Фронтальная работа с демонстрационным материалом. Практические упражнения в карточке. | Картинки и игрушки по всем лексическим темам. Раздаточный материал, Карточки с заданием | Беседа. Ответы на вопросы. Игры. |

Список литературы для педагога.

1. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей «По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова 2003 г.

Список литературы для детей.

2. Солнечные ступеньки. Серия «Рабочие тетради дошкольника» Знакомство с окружающим миром I и II части

5.2. Оснащение и оборудование

- Столы, стулья;
- Печатные буквы;
- Цветные карандаши, тетради;

Материально-техническое оснащение.

- Столы, стулья;
- Картинки и игрушки по всем лексическим темам;
- Цветные карандаши, альбомы;

Кадровое обеспечение.

Программу дополнительного образования детей «Говори правильно» имеет право реализовать педагог, имеющий специальное профессиональное образование.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

- ✓ Контроль в тетрадях.
- ✓ Фронтальная и индивидуальная беседа.
- ✓ Игровые формы контроля.