

Отдел образования администрации города Кирсанова  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»  
Протокол № 1 от 27.08. 2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Ромашка»  
С.Ю.Волынкина  
Приказ № 106 от «30» 08.2021г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по экопластике «Маленький волшебник»**

**Возраст детей:** от 2 до 3 лет  
**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:** Тузова Елена Александровна,  
воспитатель

**г. Кирсанов  
Тамбовская область  
2021г.**

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Экопластика – осязаемый вид творчества, так как ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- повышают сенсорную чувствительность, то есть способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- синхронизируют работу обеих рук;
- развивают воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способствуют формированию умственных способностей детей, расширяют их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

Тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. Оно обладает целым рядом преимуществ: не оставляет следов и легко отмывается, безопасно для детей, экологически чистый натуральный материал, не вызывающий аллергии.

Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больше интереса, чем пластилин. Работа с тестом – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Всеми, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

**Цель программы** – развитие творческих способностей и мелкой моторики детей раннего возраста (2-3 года) в процессе работы с тестом.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством экопластики.
- Учить основным приемам экопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Развивать изобразительную деятельность детей.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать интерес к коллективной работе.

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки аккуратной работы.
- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

### Принципы построения работы кружка:

1. От простого к сложному;
2. Доступность;
3. Воспитывающая и развивающая направленность;
4. Активность и самостоятельность;
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

### Методические приемы:

1. Показ технологических приемов.
2. Рассматривание игрушек.
3. Рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин.
4. Игровые приемы (*приход героя*).
5. Упражнение детей навыкам использования инструментов для лепки (*стеки, печатки и т. д.*).

**Форма работы:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня; длительность – 10 минут.

### Планируемые результаты

В результате внедрения данной программы ожидается: расширение детского кругозора, развитие мышления, памяти, мелкой моторики руки.

### Что должен уметь ребенок второй группы раннего возраста на конец года в результате работы кружка:

- отделять от большого куска небольшие комочки;
- раскатывать комок теста прямыми движениями;
- раскатывать комок теста круговыми движениями;
- сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;
- соединять концы;
- сплющивать между ладонями комки теста;
- соединять 2-3 знакомые формы;
- защипывание краев формы кончиками пальцев.

### Перспективное планирование работы кружка «Маленький волшебник»

месяц	№ занятия	Тема	Цель	Оборудование
1 месяц	1	«Что такое тесто?»	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёмов лепки: раскатывания, сплющивания	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки.
	2	«Тесто –шлеп-шлеп!»	Продолжить знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёма лепки: расплющивание.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки.
	3	«Картинки на тесте»	Создание изображений на пласте теста: отпечатки	Тесто, доски для лепки,

			ладошек и различных предметов, рисование пальчиком.	влажные салфетки.
	4	<b>«Зернышки для курочки»</b>	Создавать у детей интерес к процессу лепки, развивать умение отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска. Учить выполнять движения вслед за воспитателем.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки.
<b>2 месяц</b>	1	<b>«Листопад»</b>	Учить отщипывать кусочки теста от целого, располагать их на листе бумаги. Знакомить с желтым цветом.	Тесто, ½ альбомного листа с нарисованным деревом, влажные салфетки
	2	<b>«Яблочки»</b>	Учить детей скатывать маленькие шарики из теста и расплющивать их пальцем сверху.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки.
	3	<b>«Яблоня»</b>	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на шарик из теста, прикрепляя его к основе, развивать мелкую моторику.	Тесто, ½ альбомного листа с контуром яблони, влажные салфетки
	4	<b>«Цветные конфетки для друзей»</b>	Продолжать знакомить детей с тестом, его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёмов лепки: раскатывания, сплющивания.	Тесто, маленькие пластмассовые или стеклянные шарики с гладкой поверхностью, влажные салфетки
<b>3 месяц</b>	1	<b>«Зеленый огуречик»</b>	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приёмов лепки: раскатывание столбика между ладонями.	Тесто, муляж огурца, доски для лепки, влажные салфетки
	2	<b>«Подсолнух»</b>	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки теста, скатывать их между ладоней и расплющивать	Тесто, ½ альбомного листа с контуром подсолнуха,

			пальцем сверху. Воспитывать отзывчивость и доброту.	влажные салфетки
	3	<b>«Ягодная поляна»</b>	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик из теста, прикрепляя его к основе, развивать мелкую моторику.	Тесто, цветной картон зеленого цвета, влажные салфетки
	4	<b>«Грибочки»</b>	Учить детей скатывать тесто различными способами. Знакомство с коричневым цветом.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки.
<b>4 месяц</b>	1	<b>«Испечём колобок и оладушки»</b>	Развивать навык владения приёмами скатывания и расплющивания. Развивать навык определения большого и маленького предмета. Содействовать воспитанию желания творить	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки.
	2	<b>«Покормим птиц»</b>	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приём лепки: отщипывание	Тесто, доска для лепки, влажные салфетки, игрушечные птицы.
	3	<b>«Снег идет»</b>	Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Показ приема лепки: надавливание	Тесто, цветной картон синего цвета с контурами деревьев, влажные салфетки
	4	<b>«Украсим елочку к празднику»</b>	Продолжать учить детей лепить из теста. Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания. Упражнять в умении вырезать фигурки формочками, украшать с помощью дополнительного материала (бусины, бисер, блески, крупа).	Тесто, ½ альбомного листа с контуром елочки, влажные салфетки, дополнительные материалы для украшения

<b>5 месяц</b>	1	<b>«Снежок»</b>	Закреплять навыки отщипывания кусков теста, располагать их на листе бумаги.	Тесто, цветной картон синего цвета, влажные салфетки
	2	<b>«Снеговик»</b>	Закреплять умения формировать из теста округлые комочки. Учить детей соединять комочки между собой. Знакомить с белым цветом.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	3	<b>«Нос для снеговика»</b>	Учить раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	4	<b>«Сосульки»</b>	Освоение способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки
<b>6 месяц</b>	1	<b>«Цветные карандаши»</b>	Продолжать учить детей раскатывать из теста столбики на доске движениями вперед — назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	2	<b>«Рыбка»</b>	Продолжать учить детей лепить из теста. Показ приёмов лепки: раскатывания овала (тела) между ладонями, оттягивание и сплющивание (голова, хвост), использовать дополнительный материал (глазки – крупа)	Тесто, доски для лепки, игрушка рыбки, крупа, влажные салфетки
	3	<b>«Самолет построим сами...»</b>	Продолжать учить детей лепить из теста. Показ приёмов лепки: раскатывать столбики и наклеивать их друг на друга.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	4	<b>«Зимняя сказка» (коллективная работа)</b>	Продолжать учить детей лепить из теста. Показ приёмов лепки: раскатывание столбика. Упражнять в умении аккуратно выкладывать в форме деревьев.	Картон голубого цвета с контурами деревьев, тесто, доски для лепки, влажные салфетки

			Вызывать желание создавать коллективную работу.	
7 месяц	1	<b>«Веточка мимозы для любимой мамочки»</b>	Продолжать учить детей лепить из теста. Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания. Учить лепить предмет из нескольких частей.	Картон, тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	2	<b>«Испечем мы с бабушкой...»</b>	Продолжать учить детей лепить из теста. Показ приёмов лепки: раскатывание, сплющивания. Учить лепить разные мучные изделия: печенье, пирожок, вареник.	Тесто, противни из чёрного картона, колпачки от фломастеров, доски для лепки, влажные салфетки
	3	<b>«Солнышко»</b>	Учить детей лепить образа солнышка из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков (палочек)	Картон, тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	4	<b>«Веселые неваляшки»</b>	Продолжать учить детей лепить из теста. Показ приёмов лепки: раскатывания двух шаров разной величины, использовать дополнительный материал (глазки – крупа).	Тесто, доски для лепки, игрушка неваляшка, крупа, влажные салфетки
8 месяц	1	<b>«Весна-красна пришла!»</b>	Побуждать детей лепить «травку» путём раскатывания «колбасок» (палочек). Развивать сюжетно-ролевой замысел. Воспитывать интерес к процессу лепки	Картон, тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	2	<b>«В лесу расцвёл подснежник!»</b>	Продолжать развивать сюжетно-ролевой замысел, продолжать учить детей наносить тесто на картон пальчиками рук. Развивать мелкую моторику рук.	Картон, тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	3	<b>«Пасхальное яичко»</b>	Продолжать учить скатывать из теста шарики круговыми движениями между ладоней. Украшать их.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки, дополнительные материалы для украшения
	4	<b>«Божья коровка»</b>	Продолжать учить детей скатывать из теста шарики круговыми движениями ладоней, продолжать учить детей наносить тесто на картон	Картон, тесто, доски для лепки, влажные салфетки

			пальчиками рук. Развивать мелкую моторику рук.	
<b>9 месяц</b>	1	<b>«Светофор»</b>	Продолжать учить детей скатывать из теста шарики круговыми движениями ладоней, продолжать учить детей наносить тесто на картон пальчиками рук. Развивать мелкую моторику рук	Картон, тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	2	<b>«Мухомор»</b>	Учить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, развивать мелкую моторику	Картон, тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	3	<b>«Калачи для проказника – кота»</b>	Продолжать учить детей раскатывать тесто прямыми движениями руки в столбик, соединять концы столбика в виде кольца. Развивать мелкую моторику, внимание. Продолжать приобщать детей к фольклору.	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки
	4	<b>«Улитка»</b>	Учить детей лепить из теста улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек	Тесто, доски для лепки, влажные салфетки

### **Список используемой литературы:**

1. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду (Ранний возраст) М. 2007 Г. «Карапуз – Дидактика»).
2. Ш. А. Лыкова «Из солёного теста» (Лепим с мамой).
3. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2 -7 лет, И.: «Мозаика – Синтез», М. 2006г.
4. Д. Н. Колдина. Лепка с детьми. – М, Мозаика – Синтез, 2016.
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/14/rabochaya-programma-kruzhka-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-lepke-iz>
6. <https://www.maam.ru/detskij-sad/programa-kruzhka-volshebnoe-testo.html>
7. [http://detsad25-dou.ru/sites/default/files/u5/umnye\\_palchiki\\_\\_0.pdf](http://detsad25-dou.ru/sites/default/files/u5/umnye_palchiki__0.pdf)