

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад “Ромашка”**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
“Детский сад “Ромашка”

---

С.Ю. Волынкина  
Приказ № 114 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«В мир сенсорики»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 2 – 3 года

Срок реализации: 1 год

Автор программы: Арсентьева Л. Ю., педагог дополнительного образования

Кирсанов,  
2023-2024 год

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание Программы</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	5
3	Учебный план	9
4	Календарный учебный график	10
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	10
6	Формы аттестации	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**В мир сенсорики**» социально-педагогической направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);

**Актуальность Программы** связана с тем, что разработана с учетом психологических и возрастных особенностей детей раннего дошкольного возраста. Сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Оно направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий. Поэтому сенсорное развитие, развитие восприятия и представлений о внешних свойствах вещей, играет важную роль в общем ходе умственного развития ребенка.

### **Цель Программы:**

Развитие мелкой моторики и сенсорных способностей детей раннего возраста, средствами дидактической игры.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные:***

- ✓ Формировать представление о форме (круг, квадрат, треугольник);
- ✓ Формировать представление о цвете (красный, желтый, синий, зеленый);
- ✓ Формировать представление о величине (большой - маленький);
- ✓ Закреплять умения группировать и соотносить по цвету, форме и величине.

#### ***Развивающие:***

- ✓ Развивать зрительные ощущения: учить различать цвет, форму, величину предмета;
- ✓ Развивать тактильную чувствительность: учить различать на ощупь качество предметов (мягкий, пушистый, твердый и т.п.);
- ✓ Развивать слуховую чувствительность: умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке;
- ✓ Развивать логическое мышление, воображение, вариативное и образное мышление, творческие способности;
- ✓ Развивать самостоятельность инициативность и любознательность;

- ✓ Увеличивать объем памяти и внимания;
- ✓ Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

***Воспитательные:***

- ✓ Воспитывать коммуникативные навыки;
- ✓ Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;
- ✓ Воспитывать культуру поведения;
- ✓ Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Возраст обучающихся:** 2 – 3 года

**Объем Программы:** 36 часов.

**Нормативный срок освоения Программы:** Программа рассчитана на 1 год.

**Форма обучения по Программе:** очная.

**Планируемые результаты освоения Программы:**

В результате обучения по данной Программе обучающиеся *будут знать:*

- 1) Фигуры: квадрат, круг, треугольник;
- 2) Различие между большими и маленькими предметами;
- 3) Целое и части;
- 4) Цвета: красный, синий, жёлтый, зеленый.

*будут уметь:*

- 1) Уметь находить одинаковые предметы по цвету, форме, величине;
- 2) Различать понятия: большой – маленький, целое – часть;
- 3) Уметь пересыпать, переливать меркой;
- 4) Уметь сортировать предметы разной фактуры;
- 5) Развивать мелкую моторику;
- 6) Уметь слушать и различать звуки в окружающей обстановке.

*получат опыт:* в совместной работе со взрослым и сверстниками.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

### **Тема 1 «Собери пирамидку» (1 час)**

*Теория:* Знакомство с игрушкой - **пирамидка**

*Практические занятия:* Игра: «Собери пирамидку» (*игрушки-пирамидки*)

### **Тема 2 «Покажи такую же фигуру» (1 час)**

*Теория:* Знакомство с фигурой - **круг**

*Практические занятия:* Игра: «Воздушные шарик» (*плоские геометрические фигуры*)

### **Тема 3 «Покажи такую же фигуру» (1 час)**

*Теория:* Знакомство с фигурой - **треугольник**

*Практические занятия:* Игра: «Собери ёлочку» (*плоские геометрические фигуры*)

### **Тема 4 «Покажи такую же фигуру» (1 час)**

*Теория:* Знакомство с фигурой - **квадрат**

*Практические занятия:* Игра: «Построим домик» (*плоские геометрические фигуры*)

### **Тема 5 «Собери картинку» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Собери картинку» (*2 половинки*)

### **Тема 6 «Строим будку для Жучки» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Строим будку для Жучки» (*кубики*)

### **Тема 7 «Пересыпание ложкой» (1 час)**

*Теория:* Знакомство с сыпучими предметами и меркой - ложка

*Практические занятия:* Игра: «Пересыпание ложкой сыпучие предметы» (*рис, горох, песок*)

### **Тема 8 «Счетные палочки» (1 час)**

*Теория:* Знакомство со счетными палочками

*Практические занятия:* Выкладывание предметов по образцу Игра: «Посмотри и построй» (*ёлочка, стульчик, флажок, ракета, бабочка, домик*)

### **Тема 9 «Найди детёнышей» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Найди детёнышей»

### **Тема 10 «Игры с прищепками» (1 час)**

*Теория:* Знакомство с функцией прищепки

*Практические занятия:* Работа по образцу Игра: «Игры с прищепками» (*солнышко, тучка, морковь, цыплёнок*)

### **Тема 11 «Ждем гостей» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Ждём гостей» (*тарелочка, бокальчик, ложка,*

*вилка – одного цвета)*

**Тема 12 «Волшебный мешочек» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Волшебный мешочек»

**Тема 13 «Сортировка» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Сортировка» (*шишки, каштан*)

**Тема 14 «Логический куб» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Логический куб»

**Тема 15 «Целое и часть» (круг) (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Целое и часть» (*1 целое, 2 части, 3 части, 4 части*)

**Тема 16 «Подари мишке варежки» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Подари мишке варежки» (*по цвету, по размеру*)

**Тема 17 «Наряди ёлочку» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Наряди ёлочку»

**Тема 18 «Помоги папе, закрути болтик» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Закрути болтик» (*по цвету, по форме*)

**Тема 19 «Строим башню» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Строим башню» (*по цвету, по размеру*)

**Тема 20 «Собери яйца» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Собери яйца» (*найти вторую половинку по цвету и форме*)

**Тема 21 «Бочонок с мёдом» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Бочонок с мёдом» (*найти ложку по цвету*)

**Тема 22 «Собери по форме и цвету» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Собери по форме и цвету» (*круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; красный, жёлтый, синий*)

**Тема 23 «Подбери фигурку» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Подбери фигурку»

**Тема 24 «Целое и часть» (квадрат) (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Целое и часть» (1 целое, 2 части, 3 части, 4 части)

**Тема 25 «Бусы для мамы» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Бусы для мамы»

**Тема 26 «Построим скворечник» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Построим скворечник» (кубики)

**Тема 27 «Золушка» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Золушка» (фасоль, горох)

**Тема 28 «Большая стирка» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Большая стирка»

**Тема 29 «Пересыпание ложкой» (1 час)**

*Теория:* Закрепление сыпучих предметов и мерка - ложка

*Практические занятия:* Игра: «Пересыпание ложкой сыпучие предметы» (рис, горох, песок)

**Тема 30 «У Буратино день рождения» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «У Буратино день рождения» (тарелочка, бокальчик, ложка, вилка – одного цвета)

**Тема 31 «Бабочки на цветочках» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Бабочки на цветочках» (бабочки и цветы одного цвета)

**Тема 32 «Найди такой же мешочек» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Найди такой же мешочек»

**Тема 33 «Кто сказал Мяу!» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Отгадай, кто произнес этот звук» (работа на интерактивном столе)

**Тема 34 «Соберем картинку из трёх частей» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Собери картинку» (3 половинки)

**Тема 35 «Соберем радугу» (1 час)**

*Теория:* Пополнение активного и пассивного словаря.

*Практические занятия:* Игра: «Соберем радугу»

**Тема 36 «Переливание воды» (1 час)**

*Теория:* Знакомство с жидкими предметами и меркой - ложка

*Практические занятия:* Игра: «Переливание воды» (*вода*)

**Ожидаемый результат:** разовьют зрительные ощущения, тактильную чувствительность, слуховую чувствительность, мелкую моторику рук и координацию движений.



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Теория	Практ. занятия	
1	«Собери пирамидку»	1	0,5	0,5	беседа, игра
2	«Покажи такую же фигуру» (круг)	1	0,5	0,5	беседа, игра
3	«Покажи такую же фигуру» (треугольник)	1	0,5	0,5	беседа, игра
4	«Покажи такую же фигуру» (квадрат)	1	0,5	0,5	беседа, игра
5	«Собери картинку из двух частей»	1	0,5	0,5	беседа, игра
6	«Строим будку для Жучки»	1	0,5	0,5	беседа, игра
7	«Пересыпание ложкой»	1	0,5	0,5	беседа, игра
8	«Счётные палочки»	1	0,5	0,5	беседа, игра
9	«Найди детёнышей»	1	0,5	0,5	беседа, игра
10	«Игры с прищепками»	1	0,5	0,5	беседа, игра
11	«Ждём гостей»	1	0,5	0,5	беседа, игра
12	«Волшебный мешочек»	1	0,5	0,5	беседа, игра
13	«Сортировка»	1	0,5	0,5	беседа, игра
14	«Логический куб»	1	0,5	0,5	беседа, игра
15	«Целое и часть» (круг)	1	0,5	0,5	беседа, игра
16	«Подари мишке варезки»	1	0,5	0,5	беседа, игра
17	«Наряди ёлочку»	1	0,5	0,5	беседа, игра
18	«Помоги папе, закрути болтик»	1	0,5	0,5	беседа, игра
19	«Строим башню»	1	0,5	0,5	беседа, игра
20	«Собери яйца»	1	0,5	0,5	беседа, игра
21	«Бочонок с мёдом»	1	0,5	0,5	беседа, игра
22	«Собери по форме и цвету»	1	0,5	0,5	беседа, игра
23	«Подбери фигурку»	1	0,5	0,5	беседа, игра
24	«Целое и часть» (квадрат)	1	0,5	0,5	беседа, игра
25	«Бусы для мамы»	1	0,5	0,5	беседа, игра
26	«Построим скворечник»	1	0,5	0,5	беседа, игра
27	«Золушка»	1	0,5	0,5	беседа, игра
28	«Большая стирка»	1	0,5	0,5	беседа, игра
29	«Пересыпание ложкой»	1	0,5	0,5	беседа, игра
30	«У Буратино день рождения»	1	0,5	0,5	беседа, игра
31	«Бабочки на цветочках»	1	0,5	0,5	беседа, игра
32	«Найди такой же мешочек»	1	0,5	0,5	беседа, игра
33	«Кто сказал Мяу!»	1	0,5	0,5	беседа, игра
34	«Соберем картинку из трёх частей»	1	0,5	0,5	беседа, игра
35	«Соберём радугу»	1	0,5	0,5	беседа, игра
36	«Переливание воды»	1	0,5	0,5	беседа, игра

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

##### Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36 (36 часов в год , 4 часа в месяц)

##### Дата окончания и начала учебных периодов

Начало занятий групп начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Каникулы с 1 июня по 31 августа.

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации Программы

Раздел	Формы занятий.	Дидактическое и техническое оснащение	Подведение итогов
Темы	Беседа. Рассказ Игры с использованием дидактического материала. Фронтальная работа с демонстрационным материалом.	Дидактический материал и игрушки по всем темам	Игры.

##### 5.2. Оснащение и оборудование

- Столы, стулья;
- Дидактический материал и игрушки по всем темам;

##### 5.3 Кадровое обеспечение.

Программу дополнительного образования детей «Мир сенсорики» имеет право реализовать педагог, имеющий специальное профессиональное образование.

##### 5.4. Формы и методы воспитания и обучения, применяемые в программе

В программе применяются основные группы *методов убеждения*:

- информационные

##### *Методы, стимулирующие активность детей:*

- игра
- поощрение и похвала;

##### *Методы организации деятельности:*

- словесные методы (рассказ, игры)
- коммуникативно-информационные (иллюстрации картин, и т.д.)
- практические (игры)
- гностические (самостоятельная работа)
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);

##### *Методы воспитания и развития:*

- развивающая познавательная игра;

- самостоятельная работа;
- индивидуальная работа;

**В работе над программой используются следующие педагогические принципы:**

- принцип поэтапного углубления знаний (от простого к сложному);
- принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- принцип учета индивидуальности каждого ребенка;

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся.**

- ✓ Игровые формы контроля.