

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад “Ромашка”**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
“Детский сад “Ромашка”

С.Ю. Волынкина
Приказ № 114 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мой весёлый, звонкий мяч»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы: Полежака И. В., педагог дополнительного образования

Кирсанов,
2023-2024 год

№	Содержание Программы	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание	6
3.	Учебный план	14
4.	Календарный учебный график	16
5.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	16
6.	Формы аттестации	19
7.	Оценочные материалы и иные компоненты Программы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мой весёлый, звонкий мяч**» физкультурно-спортивной направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);

Актуальность программы. Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст – это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении ногой, ударах по цели и на дальность с места и разбега, но и также в ходьбе, беге, прыжке. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей среднего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно – сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект. Элементы спорта помогают значительно повысить функциональные возможности детского организма. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности

движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, вызывает задержку возрастного развития. Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Цель программы

Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической закалки у детей старшего дошкольного возраста через организацию спортивных игр с мячом.

Задачи программы:

Образовательные -познакомить детей с историей мяча, правилами и элементами спортивных игр с мячом; научить детей простейшим действиям с мячом: передача мяча, бросок мяча в корзину, ведение мяча.

Развивающие-развить координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер.

Воспитательные - формирование общей культуры личности детей, умения действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей; навыков ЗОЖ.

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет.

Объем Программы: 36 часов.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: очная.

Планируемые результаты освоения Программы:

У учащихся должны быть сформированы:

Личностные:

- адекватная оценка своих возможностей;

Метапредметные:

У учащихся должны быть сформированы:

Регулятивные

- умение ставить учебные задачи в сотрудничестве с педагогом.

Коммуникативные

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

Познавательные

- умение строить простые рассуждения о мяче, видах передач мяча и владении мячом.
- историю возникновения мяча;

В результате обучения по данной Программе обучающиеся ***будут знать:***

- историю возникновения мяча;
- названия упражнений;
- методику выполнения различных упражнений;
- правила безопасности и личной гигиены;
- правила пользования инвентарём –мячами, фитболами и др.;
- различать материалы и инструменты, знать их назначение;
- особенности владения различными видами упражнений с мячом.

будут уметь:

- подготавливать оборудование для работы;
- правильно пользоваться оборудованием и приспособлениями;
- использовать известные способы и приёмы владения мячом;
- прокатывать мяч одной и двумя руками из разных положений между предметами;
- бросать мяч вверх и ловить его на месте и в движении;
- отбивать одной рукой на месте и в движении;
- передавать мяч друг другу в разных направлениях и разными способами;
- перебрасывать мяч через сетку;
- забрасывать мяч в кольцо;
- различать спортивные игры.

получат опыт: участия в мероприятиях.

2. Содержание

Раздел 1. Введение в программу (1 час.)

В результате изучения раздела обучающиеся
будут знать: больше о разновидностях упражнений с мячом, правила техники безопасности во время игр с мячом.
безопасности при работе с мячом, виды мячей.
будут уметь: отличать мячи по видам спортивных игр;
получат опыт: обучающиеся познакомятся со свойствами мяча.

Тема 1 Знакомство с содержанием курса «История возникновения мяча». (1 час)

Теория: Беседа об истории возникновения мяча, различных видов мячей.
Практическое занятие. Игра-путешествие с презентацией
Ожидаемый результат: обучающиеся будут иметь представления об истории возникновения мяча, о различных видах мячей и играх с мячами.

Раздел 2. «Спортивные игры с мячом» (4 часа)

В результате изучения раздела обучающиеся:

будут знать: элементы спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, волейбол);
будут уметь: отличать спортивные игры;
получат опыт: обучающиеся научатся отличать элементы спортивных игр друг от друга.

Тема №2 «Знакомство с элементами спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, волейбол)»

Теория: Беседа о спортивных играх с мячом. Познакомить с элементами спортивных игр с мячом (баскетбол, футбол, хоккей, волейбол).

Практическое занятие: Выполнение упражнений с мячом: отбивание мяча о пол двумя руками, стоя на месте; подбрасывание и ловля мяча с хлопком в ладоши, перебрасывание мяча друг другу.

Тема №3 «Знакомство с элементами спортивных игр (баскетбол, футбол)»

Теория: Беседа о спортивных играх с мячом. Познакомить с элементами спортивных игр с мячом (баскетбол, футбол).

Практическое занятие: Выполнение упражнений с мячом: забрасывание мяча в обруч(кольцо)стоя на месте; перебрасывание мяча друг другу, передача мяча одной ногой друг другу.

Тема №4 «Знакомство с элементами спортивных игр (волейбол, хоккей)»

Теория: Беседа о спортивных играх с мячом. Познакомить с элементами спортивных игр с мячом (волейбол, хоккей).

Практическое занятие: Выполнение упражнений с мячом: перебрасывание мяча друг другу через веревку; ведение мяча клюшкой между предметов, по прямой.

Тема №5 «Закрепление видов спортивных игр»

Теория: Беседа о спортивных играх. Закрепление элементов спортивных игр с мячом.

Практическое занятие: Выполнение упражнений с мячом: перебрасывание мяча друг другу через веревку; ведение мяча клюшкой между предметов, по прямой, перебрасывание мяча друг другу через веревку. Подвижная игра.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться отличать элементы спортивных игр.

Раздел 3. «Броски мяча» (5 часов)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: различные исходные положения при бросках мяча, при работе в парах, колонне.

будут уметь: правильно бросать мяч, исходя из разных исходных положений, совершенствовать двигательные навыки при бросках мяча.

получат опыт: выполнение практических заданий в парах, колонне, во время эстафет.

Тема 6: «Знакомство с различными видами броска мяча» (1 час.)

Теория. Познакомить детей с различными видами броска мяча.

Практическое занятие. Выполнение упражнений броски мяча из различных исходных положений. Подвижная игра.

Тема 7: «Игры-эстафеты с бросанием мяча» (1 час.)

Теория. Познакомить детей с играми-эстафетами с бросанием мяча.

Практическое занятие. Выполнение упражнений, игр-эстафет. Подвижные игры.

Тема 8: «Эстафета с большими мячами» (1 час.)

Теория. Познакомить детей с большими мячами, их свойствами.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с большими мячами. Подвижная игра.

Тема 9: «Броски мяча в колонне, в парах» (1 час.)

Теория. Познакомить детей с бросками мяча в колонне, в парах, правильным выполнением заданий.

Практическое занятие. Выполнение упражнений броска мяча в колонне, в парах, соблюдая правильное исходное положение. Подвижная игра.

Тема 10: «Закрепление упражнений» (броски мяча) (1 час.)

Теория. Закрепить знания детей при выполнении упражнений броски мяча в парах, эстафетах, с большими мячами.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с большими мячами. Подвижная игра.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться выполнять упражнения броски мяча в парах, колонне, с большим мячом, во время игр-эстафет.

Раздел 4. «Отбивание мяча» (3 часа)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: правила выполнения упражнения отбивания мяча одной рукой от пола на месте, при ходьбе.

будут уметь: отбивать мяч одной рукой от пола, а ловить двумя руками, на месте, при ходьбе.

получат опыт: выполнение практических заданий.

Тема 11. «Отбивание мяча одной рукой от пола, а ловля двумя (1 час.)

Теория. Познакомить детей с правилами выполнения упражнения при отбивании мяча одной рукой от пола, а ловля двумя. Правильное исходное положение, техника отбивания мяча и ловли.

Практическое занятие. Выполнение упражнения отбивание мяча от пола одной рукой от пола, а ловля двумя. Подвижная игра.

Тема 12. «Отбивание мяча одной рукой от пола (1 час.)

Теория. Вспомнить правила выполнения упражнения при отбивании мяча одной рукой от пола. Правильное исходное положение, техника отбивания мяча.

Практическое занятие. Выполнение упражнения отбивание мяча от пола одной рукой от пола (не менее 15 раз). Подвижная игра.

Тема 13. «Отбивание мяча одной рукой на месте, при ходьбе (1 час.)»

Теория. Познакомить детей с правилами выполнения упражнения при отбивании мяча одной рукой от пола на месте, при ходьбе. Правильное выполнение упражнения при ходьбе.

Практическое занятие. Выполнение упражнения отбивание мяча от пола одной рукой от пола, при ходьбе. Подвижная игра.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться выполнять правильно упражнения с мячом при отбивании его от пола на месте, при ходьбе.

Раздел 5. «Перебрасывание мяча» (4 часа.)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: различные выполнения упражнений с перебрасыванием мяча (из различных и. п., в парах, через шнур.

будут уметь: выполнять упражнения с мячом при перебрасывании мяча через шнур, в парах, из различных и. п.

получат опыт: выполнение практических заданий.

Тема 14: Перебрасывание мяча из различных и. п. (1 час.)

Теория. Познакомить детей с перебрасыванием мяча из различных исходных положений.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с перебрасыванием мяча из различных исходных положений. Подвижная игра.

Тема 15: Перебрасывание мяча в парах. (1 час.)

Теория. Познакомить детей с перебрасыванием мяча в парах. Правильное исходное положение рук и ног.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с перебрасыванием мяча в парах. Подвижная игра.

Тема 16: Перебрасывание мяча через шнур, сетку. (1 час.)

Теория. Познакомить детей с перебрасыванием мяча через шнур. Правильное исходное положение рук и ног.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с перебрасыванием мяча через шнур. Подвижная игра.

Тема 17: Закрепление упражнений в перебрасывании мяча. (1 час.)

Теория. Закрепить знания и умения детей в перебрасывании мяча через шнур.

Практическое занятие. Выполнение упражнений перебрасывание мяча из различных и. п., в парах, через шнур. Подвижная игра.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться перебрасывать мяч из различных и. п., в парах, через шнур, сетку.

Раздел 6. Упражнения с фитболами (3 часа.)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: значимость упражнений с фитболами для человека.

будут уметь: правильно выполнять упражнения на фитболах, соблюдая правила безопасности, игры-эстафеты.

получат опыт: выполнение практических заданий.

Тема 18: Упражнения с фитболами. Правила ТБ. (1 час.)

Теория. Познакомить детей с фитболами, правилами техники безопасности при выполнении упражнений на фитболах.

Практическое занятие. Выполнение упражнений на фитболах. Эстафеты. Подвижная игра.

Тема 19: Игры-эстафеты с фитболами. (1 час.)

Теория. Проведение игр-эстафет с фитболами. Правила выполнения упражнений.

Практическое занятие. Выполнение игр-эстафет. Подвижная игра.

Тема 20: Закрепление упражнений с фитболами. (1 час.)

Теория. Закрепление знаний и умений детей в упражнениях с фитболами. Правила выполнения упражнений, правила техники безопасности.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с фитболами, игр-эстафет. Подвижная игра.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться правильно выполнять упражнения с фитболами, соблюдать правила техники безопасности.

Раздел 7. Забрасывание мяча в цель (3 часа.)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: технику забрасывания мяча в цель, обруч, корзину, кольцо.

будут уметь: выполнять упражнения при забрасывании мяча в цель, обруч, корзину, кольцо.

получат опыт: выполнение практических заданий.

Тема 21: Забрасывание мяча в цель (1 час.)

Теория. Познакомить детей с выполнением упражнения забрасывание мяча в цель, правильность исходного положения.

Практическое занятия. Выполнение упражнений с забрасывание мяча в цель. Подвижная игра.

Тема 22: Забрасывание мяча в обруч, корзину (1 час.)

Теория. Познакомить детей с выполнением упражнения забрасывание мяча в обруч, корзину, правильность исходного положения.

Практическое занятия. Выполнение упражнений с забрасывание мяча в обруч, корзину. Подвижная игра.

Тема 23: Забрасывание мяча в кольцо (1 час.)

Теория. Познакомить детей с выполнением упражнения забрасывание мяча в кольцо, правильность исходного положения.

Практическое занятия. Выполнение упражнений с забрасывание мяча в кольцо. Подвижная игра.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться выполнять упражнения с забрасыванием мяча в обруч, корзину, кольцо.

Раздел 8. Ведение мяча. (4 часа.)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать технику ведения мяча одной рукой по кругу, по прямой

будут уметь: выполнять упражнения с ведением мяча в различных направлениях.

получат опыт: выполнение практических заданий.

Тема 24: Ведение мяча одной рукой (1 час.)

Теория. Познакомить детей с упражнением ведение мяча одной рукой. Правильность исходного положения.

Практическое занятие. Выполнение упражнения ведение мяча одной рукой. Подвижная игра.

Тема 25: Ведение мяча одной рукой по прямой и обратно (1 час.)

Теория. Познакомить детей с упражнением ведение мяча одной рукой по прямой и обратно. Правильность выполнения упражнения.

Практическое занятие. Выполнение упражнения ведение мяча одной рукой по прямой и обратно. Эстафета. Подвижная игра.

Тема 26: Ведение мяча одной рукой по кругу (1 час.)

Теория. Познакомить детей с упражнением ведение мяча одной рукой по кругу. Правильность выполнения упражнения.

Практическое занятие. Выполнение упражнения ведение мяча одной рукой по кругу. Подвижная игра.

Тема 27: Закрепление упражнений ведение мяча (1 час.)

Теория. Закрепить упражнения ведение мяча одной рукой по прямой и обратно, по кругу. Правильность выполнения упражнения.

Практическое занятие. Выполнение упражнения ведение мяча одной рукой по прямой и обратно, по кругу. Подвижная игра.

Раздел 9. Перебрасывание мяча через шнур. (5 часов.)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: различные виды перебрасывания мяча через шнур от груди в парах, колонне.

будут уметь: точно выполнять перебрасывание мяча от груди в парах, колонне.

получат опыт: выполнение практических заданий.

Тема 28: Перебрасывание мяча через шнур (1 час.)

Теория. Познакомить детей с выполнением упражнения перебрасывание мяча через шнур.

Практическое занятие. Выполнение упражнения перебрасывание мяча через шнур. Подвижная игра.

Тема 29: Перебрасывание мяча от груди в парах (1 час.)

Теория. Познакомить детей с выполнением упражнения перебрасывание мяча от груди в парах. Техника выполнения.

Практическое занятие. Выполнение упражнения перебрасывание мяча от груди в парах. Подвижная игра.

Тема 30: Перебрасывание мяча через шнур в колонне (1 час.)

Теория. Познакомить детей с выполнением упражнения перебрасывание мяча через шнур в колонне. Техника выполнения.

Практическое занятие. Выполнение упражнения перебрасывание мяча через шнур в колонне. Подвижная игра.

Тема 31: Перебрасывание мяча через шнур в парах (1 час.)

Теория. Познакомить детей с выполнением упражнения перебрасывание мяча через шнур парах. Техника выполнения.

Практическое занятие. Выполнение упражнения перебрасывание мяча через шнур в парах. Подвижная игра.

Тема 32: Закрепление упражнений (1 час.)

Теория. Закрепить упражнения в перебрасывании мяча через шнур, от груди в парах, в колонне. Техника выполнения.

Практическое занятие. Выполнение упражнений перебрасывание мяча через шнур в парах, колонне, от груди в парах. Подвижная игра.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться выполнять упражнения в перебрасывании мяча из различных положений.

Раздел 10. Спортивные упражнения с мячом. (3 часа.)

В результате изучения раздела обучающиеся

будут знать: спортивные упражнения с мячом.

будут уметь: выполнять упражнения в передаче мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках.

получат опыт: выполнение практических заданий.

Тема 33: Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках. (1 час.)

Теория. Познакомить детей с передачей мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с передачей мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках. Подвижная игра.

Тема 34: Спортивные упражнения с мячом, передача мяча в парах, эстафеты. (1 час.)

Теория. Повторить упражнения с передачей мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с передачей мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках. Эстафеты.

Тема 35: Закрепление упражнений с мячом (эстафеты). (1 час.)

Теория. Закрепить упражнения с передачей мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках.

Практическое занятие. Выполнение упражнений с передачей мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках. Эстафеты.

Ожидаемый результат: обучающиеся должны научиться выполнять упражнения с передачей мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках, спортивными упражнениями.

Раздел 11. Итоговая аттестация. (1час.)

Тема 36: Итоговое занятие. (1 час.)

Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч»

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы итоговой аттестации
			Теория	Практ. занятия	
1	Раздел 1. Введение в программу	1	0,5	0,5	
1.1	Тема 1 Знакомство с содержанием курса «История возникновения мяча»	1	0,5	0,5	Игра-путешествие с презентацией
2	Раздел 2 «Спортивные игры с мячом»	4	2	2	
2.1	Тема 2. Знакомство с элементами спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, волейбол)	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
2.2	Тема 3 .Знакомство с элементами спортивных игр (баскетбол, футбол,)	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
2.3	Тема 4. Знакомство с элементами спортивных игр (волейбол, хоккей,)	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
2.4	Тема 5. Закрепление видов спортивных игр	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
3	Раздел 3 «Броски мяча»	5	2,5	2,5	
3.1	Тема 6 Знакомство с различными видами броска мяча	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
3.2	Тема 7 Игры-эстафеты с бросанием мяча	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
3.3	Тема 8 Эстафеты с большими мячами	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
3.4	Тема 9 Броски мяча в колонне, в парах	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
3.5	Тема 10 Закрепление упражнений (броски мяча)	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
4	Раздел «Отбивание мяча»	3	1,5	1,5	
4.1	Тема 11 Отбивание мяча одной рукой от пола, а ловля двумя	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
4.2	Тема 12 Отбивание мяча одной рукой от пола,	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
4.3	Тема 13 Отбивание мяча одной рукой на месте, при ходьбе	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
5	Раздел «Перебрасывание мяча»	4	2	2	
5.1	Тема 14 Перебрасывание мяча из различных И. п	1	0,5	0,5	фронтальный контроль

5.2	Тема 15 Перебрасывание мяча в парах	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
5.3	Тема 16 Перебрасывание мяча через шнур, сетку	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
5.4	Тема 17 /Закрепление упражнений в перебрасыва мяча	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
6	Раздел «Упражнения с фитболами»	3	1,5	1,5	
6.1	Тема 18 Упражнения с фитболами. Правила ТБ	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
6.2	Тема 19 Игры-эстафеты с фитболами	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
6.3	Тема 20 Закрепление упражнений с фитболами	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
7	Раздел «Забрасывание мяча в цель»	3	1,5	1,5	
7.1	Тема 21 Забрасывание мяча в цель	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
7.2	Тема 22 Забрасывание мяча в обруч, корзину	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
7.3	Тема 23 Забрасывание мяча в кольцо	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
8	Раздел «Ведение мяча»	4	2	2	
8.1	Тема 24 Ведение мяча одной рукой	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
8.2	Тема 25 Ведение мяча одной рукой по прямой и обратно	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
8.3	Тема 26 Ведение мяча одной рукой по кругу	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
8.4	Тема 27 Закрепление упражнений ведение мяча	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
9	Раздел «Перебрасывание мяча через шнур»	5	2,5	2,5	
9.1	Тема 28 Перебрасывание мяча через шнур	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
9.2	Тема 29 Перебрасывание мяча от груди в парах	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
9.3	Тема 30 Перебрасывание мяча через шнур в колонне	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
9.4	Тема 31 Перебрасывание мяча через шнур в парах	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
9.5	Тема 32 Закрепление упражнений	1	0,5	0,5	фронтальный контроль

10.	Раздел «Спортивные упражнения с мячом»	3	1,5	1,5	
10.1	Тема 33 Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь боковым галопом, в тройках	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
10.2	Тема 34 Спортивные упражнения с мячом, передача мяча в парах, эстафеты	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
10.3	Тема 35 Закрепление упражнений с мячом (эстафеты)	1	0,5	0,5	фронтальный контроль
11	Раздел Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	
11.1	Тема 36 Итоговое занятие Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч»	1	0,5	0,5	Игра-путешествие. Диагностика ЗУН
Итого		36	18	18	

4.Календарный учебный график

Для воспитанников занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа.

Структурный период	начало	окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
Учебный год	01.09	31.05	38недель и 6 дней	183	274
Образовательная работа с детьми	01.09	31.05	38недель и 6 дней	183	274

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации Программы

Раздел	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Подведение итогов
1) Введение в образовательную программу.	Беседа. Игра-путешествие	Презентация.	Беседа, игры

2) Спортивные игры с мячом	Беседа о спортивных играх с мячом. Практические занятия. Упражнения с мячом. Игры.	Мячи: баскетбольный, волейбольный, футбольный. Ключки для хоккея, мультимедийный проектор, магнитофон, иллюстрации.	Фронтальный контроль
3) Броски мяча	Беседа. Практические занятия. Игры -эстафеты	Мячи, конусы	Фронтальный контроль
4) Отбивание мяча	Беседа. Практические занятия. Игры	Мячи , конусы	Фронтальный контроль
5) Перебрасывание мяча	Беседа. Практические занятия. Игры	Мячи, шнур, конусы	Фронтальный контроль
6) Упражнения с фитболами	Беседа. Практические занятия. Игры-эстафеты	Мячи фитболы , конусы	Фронтальный контроль
7) Забрасывание мяча в цель	Беседа. Практические занятия. Игры	Мячи, обручи, корзины, кольцо	Фронтальный контроль
8) Ведение мяча	Беседа. Практические занятия. Игры	Мячи, шнур, конусы	Фронтальный контроль
9) Перебрасывание мяча через шнур	Беседа. Практические занятия. Игры	Мячи, шнур	Фронтальный контроль
10) Спортивные упражнения с мячом	Беседа. Практические занятия. Эстафеты	Мячи	Фронтальный контроль
11) Итоговое занятие.	Практическое задание.	Мячи, мультимедийный проектор, магнитофон, флажки, конусы, обручи, шнур	Спортивный досуг «Мой весёлый, звонкий мяч»

Список литературы для педагога.

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.,1983.
2. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы» под редакцией Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду для детей 4-5лет». – Мозаика-Синтез, 2015
3. Н.И. Николаева «Школа мяча»- учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов ДОУ, 2012
4. Э. Я Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет» Издательство Москва- Синтез, Москва 2015
5. Фомина А. И. "Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду". Метод. пособие. - М., 1984.

Интернет- ресурс

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatel'naja-programa-shkola-mjacha-programa-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-ot-4-do-7-let.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/11/11/programma-dopolnitelnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti>
3. http://ans-detsad5.ucoz.ru/_ld/0/65_-2-.pdf
4. <https://infourok.ru/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-shkola-veselogo-myacha-dlya-srednego-doshkolnogo-vozrasta-2616518-page4.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/06/13/kartoteka-igr-s-myachom-dlya-detey-5-6-let>

5.2 Оснащение и оборудование.

- музыкально- спортивный зал,
- мячи резиновые (малые, средние, большие)
- мяч футбольный, баскетбольный, волейбольный
- фитболы
- клюшки
- корзины для мячей
- шнур
- футбольные ворота
- обручи
- конусы

Технические средства обучения:

- флэш-карта (музыка)

- ноутбук,
- мультимедийная техника.

Кадровое обеспечение.

Программу дополнительного образования детей «Мой весёлый звонкий мяч» имеет право реализовать педагог, имеющий специальное профессиональное образование.

5.4. Формы и методы воспитания и обучения, применяемые при реализации программы

В программе применяются основные группы *методов убеждения*:

- информационные
- дискуссионные

Методы, стимулирующие активность детей:

- * пояснение и показ упражнений;
- * повторение упражнения;
- * игровые и соревновательные задания
- * подвижные игры и эстафеты
- поощрение и похвала.

Методы организации деятельности:

- словесные методы (рассказ, беседы, игры, игры-эстафеты).
- коммуникативно-информационные (карточки, иллюстрации, видеопрезентации и т.д.)
- практические (упражнения, игры, игры-эстафеты);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);

Методы воспитания и развития:

- развивающая познавательная игра;
- самостоятельная работа;
- индивидуальная работа;

В работе над программой используются следующие педагогические принципы:

- принцип поэтапного углубления знаний (от простого к сложному);
- принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- принцип учета индивидуальности каждого ребенка;

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

✓ Игры, игры-эстафеты, спортивный досуг.

7. Оценочные материалы

Диагностика знаний умений и навыков обучающихся
«Мой весёлый звонкий мяч» на начало и конец года

**Таблица оценки практических умений дошкольников при выполнении
упражнений с мячом**

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Виды движений								итого	
		Броски мяча, Упражнения с фитболами		Отбивание, перебрасывание, ведение мяча		Метание в цель, Спортивные игры		Перебрасывание через шнур			

Уровни практических умений

Уровень практических умений оценивается в конце «обучения» по заданиям на выявление уровня владения мячом за учебный год по показателям.

Высокий уровень –уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом.

Средний уровень–технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

Низкий уровень– неуверенно выполняет упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действия с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм с мячом.