

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»
г. Кирсанов Тамбовская область

Консультация для родителей
**«Развивающие игры
для детей раннего возраста»**

Подготовила: воспитатель Косимовская Галина Ивановна

Ранний возраст является важным этапом развития в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие. Игра – это естественная и важная деятельность ребенка, которая удовлетворяет его стремление к движению, к переосмысливанию впечатлений окружающей жизни. Каждый день несет ребенку массу впечатлений. Он многого не знает, не умеет, но естественное желание стать участником «взрослых» дел, стимулирует его понарошку отражать в действии то, что захватило его ум и воображение. Играя, ребенок стирает границы между фантазией и действительностью. Очень важно предоставить ребенку как можно больше возможностей для самостоятельных наблюдений и исследований окружающего мира, используя при этом самые разнообразные виды развивающих игр для детей. Все, что окружает малыша это вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое вызывает у него интерес. В процессе такого исследования развивается любознательность, расширяются представления об окружающем мире. Игры являются: способом познания окружающего мира и адаптации к нему. Игра учит детей общаться и понимать других людей. Игра – это диалог между внутренним миром ребенка и внешним. В играх детьми усваиваются понятия «верно – неверно», «можно – нельзя» и т.д. Очень важно, что в игровой ситуации отрицательные эмоции, напряжения и страхи высвобождаются. Следовательно, игра является мощным и психотерапевтическим инструментом. Среди всех игр и забав малышей особое место занимают игры с сюжетными игрушками, в которых ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Первые игровые действия малыша возникают в совместной игре со взрослыми: мама или бабушка показывают, как баюкать куклу, как можно покормить её, причесать, покатать в коляске и т. д. Если в год малыш укладывает спать ту куклу, которую убаюкивала мама, то через некоторое время он начинает баюкать и мишку, и собачку, и кошечку, и другие игрушечные персонажи, которые есть в его игровом уголке. Так складываются обобщенные действия, в которых ребенок действует по примеру взрослого. Если родители уделяют внимание игре малыша, играют вместе с ним, его интерес к играм с сюжетными игрушками постепенно увеличивается, он все чаще начинает играть не только по инициативе старших, но и по собственному побуждению. На протяжении всего раннего возраста у ребенка постепенно развивается способность брать на себя определенную роль в игре и наделять ею игрушечные персонажи. В

дальнейшем формируется сюжетно – ролевое поведение в полном смысле этого слова, предполагающее сознательное наделение себя и партнера той или иной ролью. Ребенок начинает называть себя мамой, папой, тетей, шофером, куклу дочкой или сыночком и т.д. Так же, как и все основные приобретения раннего возраста, своевременное принятие ребенком роли зависит от взрослых. Если они не помогают малышу в этом, ролевое поведение формируется значительно позже.

Важно помнить, что игра развивает не только воображение, но и побуждает его к активному использованию речи.

Следует учитывать, что для формирования новых знаний и представлений у детей, не нужно ограничиваться только одним видом игр. В процессе формирования понятий необходимо обращать внимание детей на все, что может быть источником новых понятий.

Стоит помнить, что игровая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, так как является положительным и позитивным источником информации.