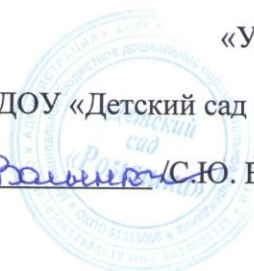


«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

 С.Ю. Волынкина/



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад «Ромашка»**

г.Кирсанов

2023-2024 учебный год

## *Публичный доклад МБДОУ*

### *«Детский сад «Ромашка»*

#### *Содержание доклада:*

#### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

- Общие сведения о детском саде.
- Структура управления детским садом.
- Кадровый состав.

#### 2. Образовательная и воспитательная деятельность.

- Основные направления работы ДОУ.
- Условия для реализации образовательной программы.
- Образовательная деятельность ДОУ.
- Результаты воспитательно-образовательной работы.

#### 3. Охрана и укрепление здоровья детей.

- Работа по охране и укреплению здоровья детей.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Организация питания.
- Обеспечение безопасности ДОУ.

#### 4. Система взаимодействия с родителями.

#### 5. Перспективные направления деятельности детского сада.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.** *Общие сведения о детском саде.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» создано решением Кирсановского городского Совета народных депутатов Тамбовской области от 25 ноября 2004 года №377.

Учреждение является правопреемником детского сада №4 и детского сада «Имени 17 партсъезда» города Кирсанова Тамбовской области (постановление администрации города Кирсанова № 915 от 21.12.2000 года).

Корпус «Жемчужинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» открыл свои двери для воспитанников с 13 июля 2020 г.

Строительство детского сада велось в рамках нацпроекта «Демография» (региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»). Начало строительства – 2018 год.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную экономическую деятельность в соответствии со следующими правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 "Порядок осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях";
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
- Лицензии № 0000416 серия 68Л01 от 12/05/2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области № 68.04.01.000.М.000033.07.14 от 24.07.2014 г. (корпус по ул. Рабоче-Крестьянская, дом 62А); № 68.04.01.000.М.000001.02.20 от 21.02.2020 г.(корпус по ул. 50 лет Победы, д.43);

- Заключение №1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.06.2014 г. (корпус по ул. Рабоче-Крестьянская, дом 62А); Заключение №39 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 марта 2020г. (корпус по ул. 50 лет Победы, д.43);
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Ромашка», утвержден Постановлением администрации города Кирсанова от 20.04.2021 №278;
- Договором между МБДОУ и родителями;
- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Управляющем совете.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида расположен в центральной части города в двух отдельно стоящих корпусах по адресу: г. Кирсанов, ул. Рабоче-Крестьянская дом 62 А, ул. 50 лет Победы, д.43. Недалеко от детского сада находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ №1, Детская школа искусств, Центр детского творчества, Центр досуга «Золотой Витязь», ДЮСШ, сберегательный банк, сеть магазинов, поликлиника и т.д. Территория детского сада огорожена, на ней расположены прогулочные участки, оснащенные игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ функционировало в 2023-2024 учебном году в режиме полного дня 6 групп. Из них: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста - 2, 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группа для детей среднего дошкольного возраста, 1 группа для детей старшего дошкольного возраста.

Среди наших воспитанников мальчиков – 41%, девочек - 59%.

Структура управления детским садом.

Учредителем МБДОУ является городской округ – город Кирсанов Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Кирсанова Тамбовской области. Вышестоящий орган – отдел образования администрации г. Кирсанова. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Направления работы МБДОУ, принимаемые решения обсуждаются и

согласовываются на общем собрании трудового коллектива, совете педагогов, Управляющем совете ДОУ, в профсоюзном комитете.

### *Кадровый состав ДОУ.*

1. В 2023–2024 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию. Педагогический процесс обеспечивали 19 чел. Из них:

- \*заведующий – 1;
- \*заместитель заведующего по УВР -1;
- \* воспитателей – 11;
- \* музыкальный руководитель – 2;
- \*учитель-логопед – 1;
- \*педагог-психолог – 2.

### *Качественный состав педагогов.*

Всего педагогов	Высшее образование	Средне - специальное Образование, среднее
17	11	6

-уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационной категории)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Не соответствуют занимаемой должности
17	1	11	5	1	0

В 2023-2024 учебном году в Тамбовском институте повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень:

Название дополнительной профессиональной программы	ФИО, должность
«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Ищук О. А., воспитатель Петракова И. Ю., воспитатель Полежака И.В., воспитатель Куранова А. В., воспитатель Арсентьева Л.Ю., учитель-логопед
«Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного общего образования»	Арсентьева Л.Ю., учитель-логопед Полежака И.В., воспитатель

Педагогический стаж педагога-психолога Алексеевой М.В., воспитателя Курановой А.В., воспитателя Костиной М.С. составляет 3 года, что является поводом для прохождения аттестации на первую категорию.

## **2. Образовательная и воспитательная деятельность.**

### *Основные направления работы ДОУ.*

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, выполнения Программы развития на 2023-2026 годы, в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Обеспечение доступности и современного качества дошкольного образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
4. Обеспечение эффективного управления качеством дошкольного образования через разработку и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.
5. Обогащение содержания духовно-нравственного развития дошкольников через расширение спектра рассматриваемой проблематики («православная культура», «патриотика», «приобщение к книге», «инновационные формы работы с семьей»).
6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, создание условий для организации цифровой среды в учреждении, повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс был выстроен в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО, с содержанием которой можно ознакомиться на официальном сайте дошкольной организации по адресу: <http://romashkag37.68edu.ru/>, раздел «Образовательная деятельность».

### *Условия для реализации образовательной программы.*

Большое значение коллектив МБДОУ придает комфортности окружающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:  
групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
музыкальный зал – 1;  
универсальный зал – 1;  
творческая мастерская-1;  
сенсорная комната-1;  
пищеблок – 2;  
прачечная – 1;  
медицинский кабинет – 1.

Электронные ресурсы детского сада включают:  
персональные компьютеры (включая ноутбуки) - 24шт.,  
проектор - 2шт,  
интерактивная доска - 1шт.,  
принтеров - 13шт,  
многофункциональное устройство - 4шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### *Образовательная деятельность ДООУ.*

В течение 2023-2024 учебного года коллектив детского сада «Ромашка» работал в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вся деятельность педагогов была ориентирована на создание условий для наиболее полного, разностороннего развития способностей и интересов ребенка дошкольного возраста.

Важное место в работе педагогов детского сада «Ромашка» отводилось вопросам создания условий обеспечения комплексного развития воспитанников в дошкольной образовательной организации. Педагоги проводили работу по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В детском саду осуществлялся дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, сочетая групповые и индивидуальные формы взаимодействия педагогов с детьми.

Обучение проводилось на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, музыкальной и других.

В детском саду у детей развивают любознательность, как основу познавательной деятельности, умение общаться с взрослыми и сверстниками, творческие способности, обеспечивая овладение предпосылками учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Время работы детского сада - с 7.00 до 17.30.

*Мероприятия по режиму дня.*

Утренний прием детей, игры. Утренняя зарядка.

Завтрак.

Организованная образовательная деятельность по возрастным группам.

Второй завтрак.

Дневная прогулка.

Обед.

Дневной сон.

Воздушные процедуры, игры.

Полдник.

Игры, самостоятельная и художественная деятельность, организованная образовательная деятельность, труд.

Вечерняя прогулка.

*Результаты воспитательно - образовательной работы.*

При реализации образовательной программы дошкольной организации проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики помогли педагогическому коллективу в планировании воспитательно-образовательной работы с группой воспитанников, индивидуальной работе.



Процент выполнения Образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Виды организованной образовательной деятельности	Выполнение программы в %						Итого выполнено программы по ООД
	<b>Обязательная часть</b>						
	«Ладушки»	«Колобок»	«Теремок»	Младшая	Средняя	Старшая	
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	100	-	-	-	-	100	100
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	-	100	100	100	100	-	100
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	100	100	100	100	100	100	100
Речевое развитие (Развитие речи)	100	-	-	100	-	-	100
Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература)	-	100	100	-	100	-	100
Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности)	-	-	-	-	-	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	100	100	100	100	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	100	100	100	100	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	-	-	100	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	100	100	-	-	-	100

-эстетическое развитие (Конструирование)							
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	100	100	100	100	100	100	100
Физическое развитие (Физкультура)	100	100	100	100	100	100	100
Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	-	-	-	100	100	100	100
Коррекция речевых нарушений	-	-	-	-	100	100	100
Итого	100	100	100	100	100	100	100
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Уроки доброты	-	-	-	100	100	100	100
Всего	-	-	-	100	100	100	100

Согласно педагогической диагностики детей, по результатам освоения Образовательной программы в 2023-2024 учебном году оптимальный (высокий, средний) уровень развития имеют 97%, 2022-2023 учебном году оптимальный (высокий, средний) уровень развития имеют 97%, в 2021-2022 учебном году 96% , в 2020-2021 учебном году 92% обследованных детей, низкий уровень – 3% в 2023-2024 учебном году, в 2022-2023 учебном году низкий уровень развития имеют 3%, в 2021-2022 учебном году 4% , в 2020-2021 учебном году 8% обследованных детей.

Усредненные результаты педагогической диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (диаграмма 3), как и в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах (диаграмма 1,2).

Диаграмма 1

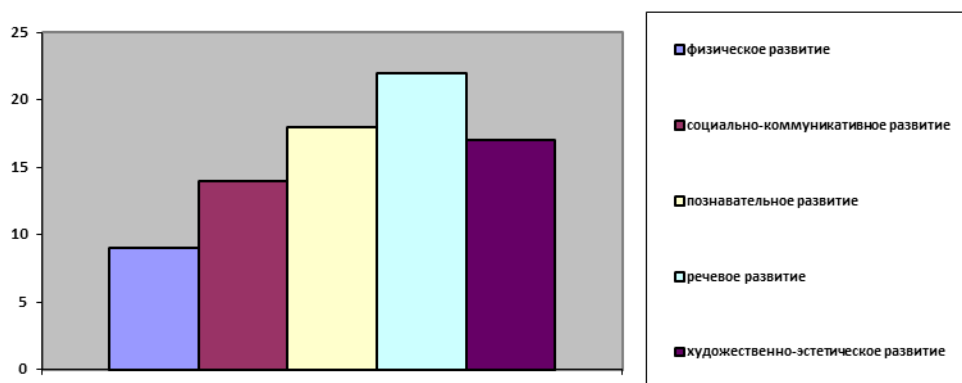


Диаграмма 2

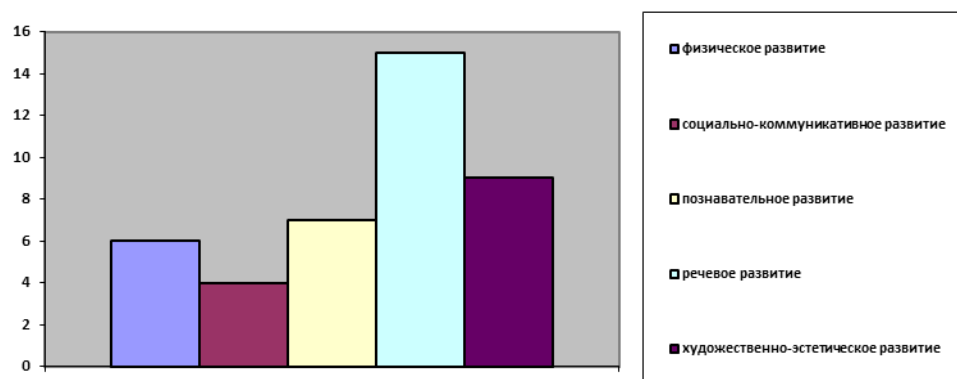
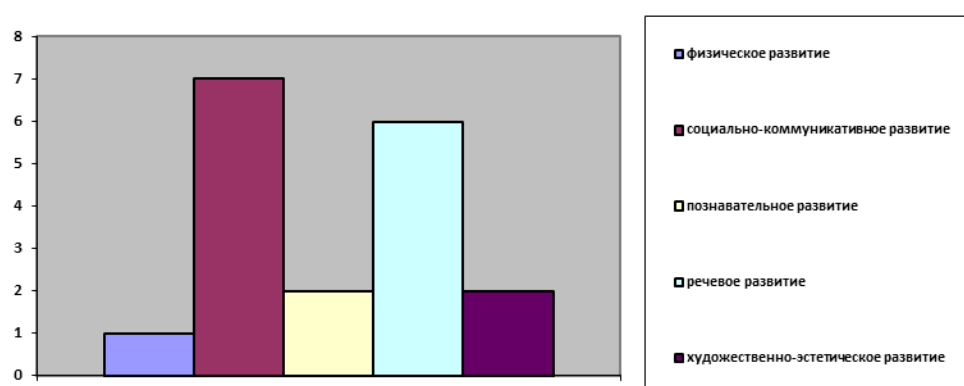


Диаграмма 3



Также данные мониторинга низкого уровня развития детей за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о том, что количество детей с низким уровнем развития уменьшилось по всем образовательным областям, кроме социально-коммуникативного развития (таблица)

#### Мониторинг низкого уровня развития дошкольников в процентах

Название образовательных областей	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Художественно-эстетическое развитие	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	6	6	7
Познавательное развитие	2	2	2
Речевое развитие	5	5	6
Физическое развитие	1	1	1

Уровень развития младших дошкольников на начало 2023-2024 учебного года согласно данным педагогической диагностики был низким, в течение учебного года он улучшился, но осталось 34% детей с низким уровнем развития.

По другим группам детей с низким уровнем развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» нет.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования – обязательная часть (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей средней группы показывают высокий-57% и старшей группы - 53% уровень освоения детьми образовательной программы, в младшей группе - 42% и 57% соответственно, 1 ребёнок имеет низкий уровень по образовательной области «Речевое развитие».

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

### **Реализация образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений**

Одним из направлений работы детского сада «Ромашка» является организация духовно-нравственного воспитания дошкольников, начиная с младшего дошкольного возраста, которое осуществляется и через реализацию учебного курса «Уроки доброты» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В среднем дошкольном возрасте проводится изучение уровня нравственного развития детей. Результаты мониторинга нравственного развития детей старшего дошкольного возраста показал положительную динамику в нравственном развитии детей.

**Средний показатель уровня нравственного развития детей по средним группам в процентах**

Уровни нравственного развития	Средняя группа №1		Результативность
	Начало года	Конец года	
Оптимальный уровень	20	60	+40
Допустимый уровень	20	30	+10
Критический уровень	48	5	-43
Уровни нравственного развития	Старшая группа		Результативность
	Начало года	Конец года	
Оптимальный уровень	20	60	+40
Допустимый уровень	20	30	+10
Критический уровень	48	5	-43

**Вывод:** Данные мониторинга нравственного развития показывают, что проводимая работа по духовно-нравственному воспитанию в средней и

старшей группах увеличила оптимальный уровень нравственного развития дошкольников, снизилось количество дошкольников, имеющих критический уровень нравственного развития, что свидетельствует о положительной работе педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

### **Результаты коррекционной работы.**

**22 воспитанника** с нарушением речи, коррекционно-логопедическая работа строилась на основе следующей коррекционной программы:

- 1) Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5(6) лет с нарушением речи.

### **Динамика на конец учебного года.**

1 воспитаннице установлен статус ОВЗ (ЗПР) (12.04.2023 года на ЦПМПК).  
6 воспитанникам установлен статус ОВЗ (ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом) (04.04.2024 года на ЦПМПК).

По результатам обследования ППк МБДОУ «Детский сад «Ромашка» от 10.06.2024 года положительная динамика – 10 воспитанников; волнообразная динамика – 16 воспитанников; с недостаточной динамикой – 1 воспитанник; первично – 23 воспитанника.

Целью работы в 2023-2024 году, являлось формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизирование слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи и всех психических процессов:

- ✓ Развитие понимания речи;
- ✓ Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания);
- ✓ Развитие фонематического восприятия;
- ✓ Развитие слоговой структуры слова;
- ✓ Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- ✓ Развитие фразовой и связной речи;
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ Развитие психических функций.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе системной работы учителя-логопеда по следующим направлениям:

### **Организационная работа.**

В начале учебного года был разработан годовой календарный план работы, график и циклограмма рабочего времени, речевые карты и другая необходимая документация.

Подбор и изготовление наглядного и раздаточного материала, дидактических игр.

Выявление детей для коррекционно-развивающего обучения.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

Диагностическая деятельность:

Обследование детей, зачисленных на логопункт проводилось в начале года с 1 по 15 сентября;

Промежуточный мониторинг речевого развития дошкольников старшего возраста, занимающихся на логопункте был проведен в декабре месяце;

Обследование речи детей 4-5 лет для нового набора на логопункт прошло в декабре 2024 года;

Коррекционно-обучающая работа с детьми, посещающие логопедические занятия, проводилась в течении всего учебного года

В сентябре месяце с воспитанниками старшей группы прошло мероприятие «8 сентября - день грамотности»

В ноябре месяце прошли мероприятия «Единый урок по безопасности в сети «Интернет», «Путешествие по Рифмограду», «День Словаря»; Конкурс чтецов, посвященный Дню матери».

В феврале прошло мероприятия «Международный день родного языка».

В марте прошёл конкурс чтецов «День православной книги».

В мае прошёл Конкурс чтецов «15 мая - Международный День семьи, мероприятие «Путешествие по стране забавных звуков».

### **Результаты работы по предоставлению дополнительных услуг**

Детский сад является первой ступенью общего образования. Большое значение для дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» в 2023-2024 учебном году предоставлял бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников, запросы родителей по дополнительным услугам, детский сад выбрал следующие направления:

В 2023-2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

«В мир сенсорики»

«Мир сенсорики»

«Маленькие волшебники»  
 Кружок «Ритмика»  
 «Дорогою добра»  
 «Волшебные ладошки»  
 «Волшебный мир здоровья»  
 «Мой веселый звонкий мяч»  
 «Занимательные финансы»

Платные дополнительные образовательные услуги:

«Волшебные ладошки»  
 «Говори правильно»  
 «Будущий первоклассник»  
 «Ритмическая мозаика»  
 «Школа мяча»  
 Музыкальный кружок «Забава»  
 Хореографический кружок «Музыкальная сказка»  
 Вокальный кружок «Карамелька»  
 «В гостях у сказки»  
 Кружок по экопластике «Маленький волшебник»  
 Фольклорно-театральный кружок «Сударушки»  
 Шумовой оркестр «Русичи»  
 «Юный информатик»  
 «Занимательная математика»

Кружок по основам православной культуры не относится ни к одному из направлений. Но так как ДОО является инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и большинство родителей выразило согласие, чтобы их дети изучали основы православной культуры, учитывая наличие детей, чьи родители выразили отказ от изучения курса по основам православной культуры, было решено данное направление отнести к дополнительным образовательным услугам-кружок «Дорогою добра».

Процент выполнения программ дополнительного образования в соответствии с учебным планом указан в таблице

Наименование кружков	«Ладушки»	«Колобок»	«Теремок»	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
«В мир сенсорики»	100%	100%	100%			
«Мир сенсорики»		100%	100%			
«Маленькие волшебники»	100%					
Кружок «Ритмика»		100%	100%			
«Дорогою добра»				100%	100%	100%
«Волшебные ладошки»		100%	100%	100%	100%	100%
«Волшебный мир		100%	100%			

здоровья»						
«Мой веселый звонкий мяч»					100%	
«Занимательные финансы»					100%	
«Говори правильно»					100%	
«Будущий первоклассник»						100%
«Ритмическая мозаика»					100%	
Музыкальный кружок «Забава»					100%	
Хореографический кружок «Музыкальная сказка»				100%		
Вокальный кружок «Карамелька»						100%
«В гостях у сказки»	100%					
Кружок по экопластике «Маленький волшебник»		100%				
Фольклорно- театральный кружок «Сударушки»		100%				
Шумовой оркестр «Русичи»		100%	100%			
«Юный информатик»						100%
«Занимательная математика»						100%

Программы реализованы в 100% объеме.

Дети имеют возможность развивать свои творческие способности и участвовать в конкурсах. (таблица).

№	Ф.И.О. ученика возраст	Наименование мероприятия номинация	Результат	Срок
1.	Соболева Анастасия	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом за 3 место	2023 г.
2.	Янин Даниил	Муниципальный конкурс детских рисунков «Святые	Грамота за 2 место	2023 г.



		благочестивые князь Петр и княгиня Феврония – покровители семьи и брака»		
3.	Вокальная группа «Карамелька»	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «За други своя!», номинация - эстрадное пение, Номинация «Вокальная»	Диплом 1 место	2024 г.
4.	Вокальная группа «Карамелька»	Региональный этап фестиваля-конкурса «За други своя!», номинация - эстрадное пение	Диплом лауреата 2 степени	2024 г.
5.	Соболева Анастасия	Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 3 место	2024 г.
6.	Исаев Кирилл	Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 2 место	2024 г.
7.	Кафтанова Есения	Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 1 место	2024 г.
8.	Антонова Диана	VI Детские Сретенские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Сертификат участника	2024 г.
9.	Ермолаева Марина	Епархиальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Грамота за 2 место	2024 г.
9.	Ермолаева Марина	Региональный (отборочный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Диплом победителя	2024 г.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне в очной форме, полностью реализовано программ дополнительного образования.

### ***3. Охрана и укрепление здоровья детей.***

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы детского сада.

В детском саду в 2023-2024 учебном году имелся медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. В ДОУ обеспечивался должный уровень физического развития детей, использовались различные формы организации оздоровительных мероприятий.

Педагогами для сохранения и стимулирования здоровья детей в детском саду проводилась оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика (комплекс закаливающих процедур после сна), физкультурная ООД, проветривание помещений, прогулка на свежем воздухе, физкультурные досуги, спортивные праздники, привитие культурно-гигиенических навыков, музыкальное сопровождение режимных процессов, беседы с родителями о состоянии здоровья детей, профилактическая работа с родителями (папки-передвижки, информационные листы). Все эти виды оздоровительной деятельности проводились в течение дня.

#### *Справка о состоянии здоровья детей за 2023-2024 уч. год*

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за четыре последних года показывает (приложение), что индекс здоровья воспитанников из года в год постепенно уменьшается: ежегодно снижается процент здоровых детей с 1 группой, повышается процент детей со 2 группой здоровья. Подавляющее большинство детей имеют I группу здоровья, то есть являются здоровыми.

В июле 2020 года начал функционировать корпус для детей раннего дошкольного возраста. Среди поступивших детей первой группы раннего возраста 65% детей с 1 группой здоровья, 32% со 2 группой здоровья, 5% (1 человек) с 3 группой здоровья.

Анализ поступающих в детский сад детей за 2 года (2023 - 2024) показывает, что уровень здоровья детей, впервые пришедших в детский сад, не ухудшился.

Мониторинг заболеваемости в 2023-2024 учебном году проведен на основании данных за 9 месяцев с сентября 2023 года по май 2024 года.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что в течении учебного года были два периода (декабрь, февраль), в течении которых уменьшилась средняя заболеваемость детей по двум корпусам - 15,2%, что составляет на 10% меньше, чем в прошлом году.

Среди групп средние показатели заболеваемости за 9 месяцев распределились следующим образом:

Младшая группа - 14 %,

Средняя группа - 14%,

Старшая группа -13,6%,

Группа «Ладушки» -13,6%,

Группа «Колобок» -17%,

Группа «Теремок» -15%.

Наименьшая заболеваемость среди групп отмечается в старшей группе и группе «Ладушки» -13,6% (средний показатель за 9 месяцев).

Наибольшая заболеваемость среди групп отмечается в группе «Колобок» – 17 % (средний показатель за 9 месяцев).

Сравнительные средние данные по учебным годам показывают, что в 2023-2024 учебном году благодаря профилактическим мерам, проводимым в детском саду, заболеваемость снизилась на 0,1%.

#### Показатели заболеваемости (в процентах)

2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>Пропуски по болезни (проценты)</b>				
15,7	14,9	14,7	14,6	14,5

Учитывая данные анализа состояния здоровья, необходимо продолжить и в дальнейшем больше внимания уделять вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники г.Кирсанова.

#### *Работа по профилактике детского травматизма*

Работа по профилактике детского травматизма направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОО. Проводится инструктаж сотрудников – по плану, воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДОО. С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДОО есть материал на стендах по профилактике травматизма.

#### *Организация питания*

Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному 10-ти дневному меню. В детском саду 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Строго соблюдается питьевой режим. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что

обеспечивает сбалансированное питание по белкам, жирам, углеводам, и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

#### *Обеспечение безопасности ДОО*

В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения.

#### **4. Взаимодействие с родителями.**

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Наиболее эффективной формой стало создание родительских чатов по группам в VK-мессенджере, Госпаблик Вконтакте, где публиковались не только фрагменты воспитательно-образовательной деятельности, но и памятки, консультации, объявления. Родители принимали участие в благоустройстве территории.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года). Общие родительские собрания проводились в очном режиме.

В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и их результатами. В течение года в группах проводились родительские собрания по утвержденной тематике.

В течение года специалистами и администрацией ДОО проводились индивидуальные консультации с родителями.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлял свою деятельность семейный клуб «Музыкальная гостиная» для родителей средних групп, руководитель Макеева С.А., музыкальный руководитель.

Для родителей на официальном сайте размещена рубрика «Детский сад онлайн», в которой опубликованы консультации, рекомендации, советы и памятки, видеоролики педагогов для организации работы с детьми дома.

Дошкольная образовательная организация в течение учебного года взаимодействовала с духовно-просветительским центром «Возрождение», центром детского творчества посредством участия воспитанников в различных мероприятиях.

Управляющий совет ДООУ обеспечивает создание условий для учебно-воспитательного процесса, контролирует соблюдение прав и свобод детей согласно «Конвенции о правах ребенка».

#### ***5. Перспективные направления в работе МДОУ «Детский сад «Ромашка» на 2024 – 2025 учебный год.***

Годовые задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, реализованы. Реализуя Программу развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка», педагогический коллектив планирует полный переход на программу ФОП ДООУ, что способствует качественному образованию детей, совершенствованию духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках городской инновационной площадки, предоставлению разнообразных платных образовательных услуг по социальному заказу со стороны родительской общественности, созданию комфортной среды ДООУ, способствующей сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.