

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

 С.Ю. Волынкина/



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад «Ромашка»

г.Кирсанов

2023-2024 учебный год

Публичный доклад МБДОУ

«Детский сад «Ромашка»

Содержание доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

- Общие сведения о детском саде.
- Структура управления детским садом.
- Кадровый состав.

2. Образовательная и воспитательная деятельность.

- Основные направления работы ДОУ.
- Условия для реализации образовательной программы.
- Образовательная деятельность ДОУ.
- Результаты воспитательно-образовательной работы.

3. Охрана и укрепление здоровья детей.

- Работа по охране и укреплению здоровья детей.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Организация питания.
- Обеспечение безопасности ДОУ.

4. Система взаимодействия с родителями.

5. Перспективные направления деятельности детского сада.

1. Общая характеристика образовательного учреждения. *Общие сведения о детском саде.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» создано решением Кирсановского городского Совета народных депутатов Тамбовской области от 25 ноября 2004 года №377.

Учреждение является правопреемником детского сада №4 и детского сада «Имени 17 партсъезда» города Кирсанова Тамбовской области (постановление администрации города Кирсанова № 915 от 21.12.2000 года).

Корпус «Жемчужинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» открыл свои двери для воспитанников с 13 июля 2020 г.

Строительство детского сада велось в рамках нацпроекта «Демография» (региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»). Начало строительства – 2018 год.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную экономическую деятельность в соответствии со следующими правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 "Порядок осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях";
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
- Лицензии № 0000416 серия 68Л01 от 12/05/2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области № 68.04.01.000.М.000033.07.14 от 24.07.2014 г. (корпус по ул. Рабоче-Крестьянская, дом 62А); № 68.04.01.000.М.000001.02.20 от 21.02.2020 г.(корпус по ул. 50 лет Победы, д.43);

- Заключение №1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.06.2014 г. (корпус по ул. Рабоче-Крестьянская, дом 62А); Заключение №39 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 марта 2020г. (корпус по ул. 50 лет Победы, д.43);
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Ромашка», утвержден Постановлением администрации города Кирсанова от 20.04.2021 №278;
- Договором между МБДОУ и родителями;
- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Управляющем совете.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида расположен в центральной части города в двух отдельно стоящих корпусах по адресу: г. Кирсанов, ул. Рабоче-Крестьянская дом 62 А, ул. 50 лет Победы, д.43. Недалеко от детского сада находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ №1, Детская школа искусств, Центр детского творчества, Центр досуга «Золотой Витязь», ДЮСШ, сберегательный банк, сеть магазинов, поликлиника и т.д. Территория детского сада огорожена, на ней расположены прогулочные участки, оснащенные игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ функционировало в 2023-2024 учебном году в режиме полного дня 6 групп. Из них: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста - 2, 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группа для детей среднего дошкольного возраста, 1 группа для детей старшего дошкольного возраста.

Среди наших воспитанников мальчиков – 41%, девочек - 59%.

Структура управления детским садом.

Учредителем МБДОУ является городской округ – город Кирсанов Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Кирсанова Тамбовской области. Вышестоящий орган – отдел образования администрации г. Кирсанова. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Направления работы МБДОУ, принимаемые решения обсуждаются и

согласовываются на общем собрании трудового коллектива, совете педагогов, Управляющем совете ДОУ, в профсоюзном комитете.

Кадровый состав ДОУ.

1. В 2023–2024 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию. Педагогический процесс обеспечивали 19 чел. Из них:

- *заведующий – 1;
- *заместитель заведующего по УВР -1;
- * воспитателей – 11;
- * музыкальный руководитель – 2;
- *учитель-логопед – 1;
- *педагог-психолог – 2.

Качественный состав педагогов.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне - специальное Образование, среднее
17	11	6

-уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационной категории)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Не соответствуют занимаемой должности
17	1	11	5	1	0

В 2023-2024 учебном году в Тамбовском институте повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень:

Название дополнительной профессиональной программы	ФИО, должность
«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Ищук О. А., воспитатель Петракова И. Ю., воспитатель Полежака И.В., воспитатель Куранова А. В., воспитатель Арсентьева Л.Ю., учитель-логопед
«Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного общего образования»	Арсентьева Л.Ю., учитель-логопед Полежака И.В., воспитатель

Педагогический стаж педагога-психолога Алексеевой М.В., воспитателя Курановой А.В., воспитателя Костиной М.С. составляет 3 года, что является поводом для прохождения аттестации на первую категорию.

2. Образовательная и воспитательная деятельность.

Основные направления работы ДОУ.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, выполнения Программы развития на 2023-2026 годы, в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Обеспечение доступности и современного качества дошкольного образования.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
4. Обеспечение эффективного управления качеством дошкольного образования через разработку и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.
5. Обогащение содержания духовно-нравственного развития дошкольников через расширение спектра рассматриваемой проблематики («православная культура», «патриотика», «приобщение к книге», «инновационные формы работы с семьей»).
6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, создание условий для организации цифровой среды в учреждении, повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс был выстроен в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО, с содержанием которой можно ознакомиться на официальном сайте дошкольной организации по адресу: <http://romashkag37.68edu.ru/>, раздел «Образовательная деятельность».

Условия для реализации образовательной программы.

Большое значение коллектив МБДОУ придает комфортности окружающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:
групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
универсальный зал – 1;
творческая мастерская-1;
сенсорная комната-1;
пищеблок – 2;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1.

Электронные ресурсы детского сада включают:
персональные компьютеры (включая ноутбуки) - 24шт.,
проектор - 2шт,
интерактивная доска - 1шт.,
принтеров - 13шт,
многофункциональное устройство - 4шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность ДООУ.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив детского сада «Ромашка» работал в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вся деятельность педагогов была ориентирована на создание условий для наиболее полного, разностороннего развития способностей и интересов ребенка дошкольного возраста.

Важное место в работе педагогов детского сада «Ромашка» отводилось вопросам создания условий обеспечения комплексного развития воспитанников в дошкольной образовательной организации. Педагоги проводили работу по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В детском саду осуществлялся дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, сочетая групповые и индивидуальные формы взаимодействия педагогов с детьми.

Обучение проводилось на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, музыкальной и других.

В детском саду у детей развивают любознательность, как основу познавательной деятельности, умение общаться с взрослыми и сверстниками, творческие способности, обеспечивая овладение предпосылками учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Время работы детского сада - с 7.00 до 17.30.

Мероприятия по режиму дня.

Утренний прием детей, игры. Утренняя зарядка.

Завтрак.

Организованная образовательная деятельность по возрастным группам.

Второй завтрак.

Дневная прогулка.

Обед.

Дневной сон.

Воздушные процедуры, игры.

Полдник.

Игры, самостоятельная и художественная деятельность, организованная образовательная деятельность, труд.

Вечерняя прогулка.

Результаты воспитательно - образовательной работы.

При реализации образовательной программы дошкольной организации проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики помогли педагогическому коллективу в планировании воспитательно-образовательной работы с группой воспитанников, индивидуальной работе.

Процент выполнения Образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Виды организованной образовательной деятельности	Выполнение программы в %						Итого выполнено программы по ООД
	Обязательная часть						
	«Ладушки»	«Колобок»	«Теремок»	Младшая	Средняя	Старшая	
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	100	-	-	-	-	100	100
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	-	100	100	100	100	-	100
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	100	100	100	100	100	100	100
Речевое развитие (Развитие речи)	100	-	-	100	-	-	100
Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература)	-	100	100	-	100	-	100
Речевое развитие (Развитие речи, основы грамотности)	-	-	-	-	-	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	100	100	100	100	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	100	100	100	100	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	-	-	100	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	100	100	-	-	-	100

-эстетическое развитие (Конструирование)							
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	100	100	100	100	100	100	100
Физическое развитие (Физкультура)	100	100	100	100	100	100	100
Физическое развитие (Физкультура на воздухе)	-	-	-	100	100	100	100
Коррекция речевых нарушений	-	-	-	-	100	100	100
Итого	100	100	100	100	100	100	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Уроки доброты	-	-	-	100	100	100	100
Всего	-	-	-	100	100	100	100

Согласно педагогической диагностики детей, по результатам освоения Образовательной программы в 2023-2024 учебном году оптимальный (высокий, средний) уровень развития имеют 97%, 2022-2023 учебном году оптимальный (высокий, средний) уровень развития имеют 97%, в 2021-2022 учебном году 96% , в 2020-2021 учебном году 92% обследованных детей, низкий уровень – 3% в 2023-2024 учебном году, в 2022-2023 учебном году низкий уровень развития имеют 3%, в 2021-2022 учебном году 4% , в 2020-2021 учебном году 8% обследованных детей.

Усредненные результаты педагогической диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (диаграмма 3), как и в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах (диаграмма 1,2).

Диаграмма 1

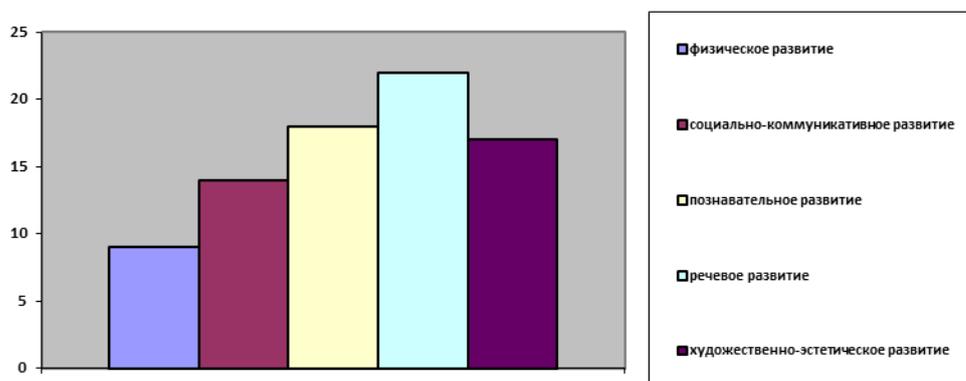


Диаграмма 2

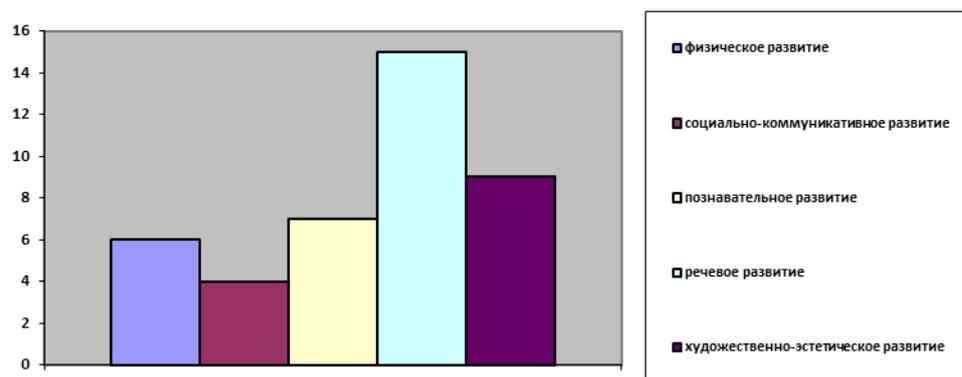
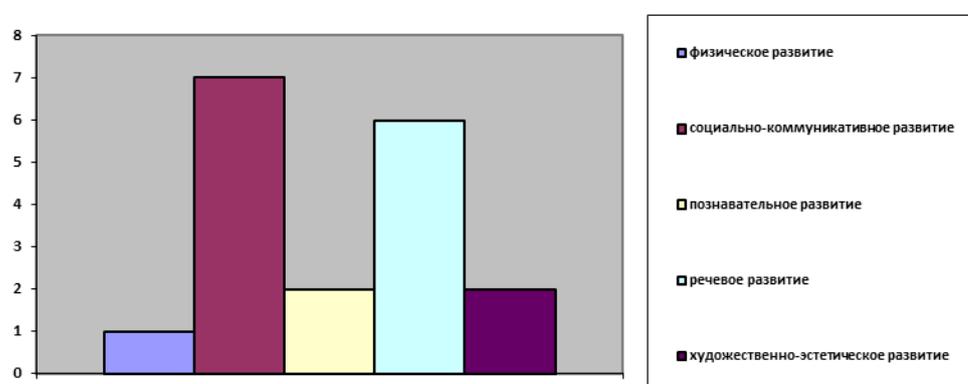


Диаграмма 3



Также данные мониторинга низкого уровня развития детей за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о том, что количество детей с низким уровнем развития уменьшилось по всем образовательным областям, кроме социально-коммуникативного развития (таблица)

Мониторинг низкого уровня развития дошкольников в процентах

Название образовательных областей	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Художественно-эстетическое развитие	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	6	6	7
Познавательное развитие	2	2	2
Речевое развитие	5	5	6
Физическое развитие	1	1	1

Уровень развития младших дошкольников на начало 2023-2024 учебного года согласно данным педагогической диагностики был низким, в течение учебного года он улучшился, но осталось 34% детей с низким уровнем развития.

По другим группам детей с низким уровнем развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» нет.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования – обязательная часть (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей средней группы показывают высокий-57% и старшей группы - 53% уровень освоения детьми образовательной программы, в младшей группе - 42% и 57% соответственно, 1 ребёнок имеет низкий уровень по образовательной области «Речевое развитие».

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений

Одним из направлений работы детского сада «Ромашка» является организация духовно-нравственного воспитания дошкольников, начиная с младшего дошкольного возраста, которое осуществляется и через реализацию учебного курса «Уроки доброты» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В среднем дошкольном возрасте проводится изучение уровня нравственного развития детей. Результаты мониторинга нравственного развития детей старшего дошкольного возраста показал положительную динамику в нравственном развитии детей.

Средний показатель уровня нравственного развития детей по средним группам в процентах

Уровни нравственного развития	Средняя группа №1		Результативность
	Начало года	Конец года	
Оптимальный уровень	20	60	+40
Допустимый уровень	20	30	+10
Критический уровень	48	5	-43
Уровни нравственного развития	Старшая группа		Результативность
	Начало года	Конец года	
Оптимальный уровень	20	60	+40
Допустимый уровень	20	30	+10
Критический уровень	48	5	-43

Вывод: Данные мониторинга нравственного развития показывают, что проводимая работа по духовно-нравственному воспитанию в средней и

старшей группах увеличила оптимальный уровень нравственного развития дошкольников, снизилось количество дошкольников, имеющих критический уровень нравственного развития, что свидетельствует о положительной работе педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Результаты коррекционной работы.

22 воспитанника с нарушением речи, коррекционно-логопедическая работа строилась на основе следующей коррекционной программы:

- 1) Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5(6) лет с нарушением речи.

Динамика на конец учебного года.

1 воспитаннице установлен статус ОВЗ (ЗПР) (12.04.2023 года на ЦПМПК).
6 воспитанникам установлен статус ОВЗ (ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом) (04.04.2024 года на ЦПМПК).

По результатам обследования ППк МБДОУ «Детский сад «Ромашка» от 10.06.2024 года положительная динамика – 10 воспитанников; волнообразная динамика – 16 воспитанников; с недостаточной динамикой – 1 воспитанник; первично – 23 воспитанника.

Целью работы в 2023-2024 году, являлось формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизирование слухопроизводительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи и всех психических процессов:

- ✓ Развитие понимания речи;
- ✓ Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания);
- ✓ Развитие фонематического восприятия;
- ✓ Развитие слоговой структуры слова;
- ✓ Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- ✓ Развитие фразовой и связной речи;
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ Развитие психических функций.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе системной работы учителя-логопеда по следующим направлениям:

Организационная работа.

В начале учебного года был разработан годовой календарный план работы, график и циклограмма рабочего времени, речевые карты и другая необходимая документация.

Подбор и изготовление наглядного и раздаточного материала, дидактических игр.

Выявление детей для коррекционно-развивающего обучения.

Коррекционно-развивающая работа.

Диагностическая деятельность:

Обследование детей, зачисленных на логопункт проводилось в начале года с 1 по 15 сентября;

Промежуточный мониторинг речевого развития дошкольников старшего возраста, занимающихся на логопункте был проведен в декабре месяце;

Обследование речи детей 4-5 лет для нового набора на логопункт прошло в декабре 2024 года;

Коррекционно-обучающая работа с детьми, посещающие логопедические занятия, проводилась в течении всего учебного года

В сентябре месяце с воспитанниками старшей группы прошло мероприятие «8 сентября - день грамотности»

В ноябре месяце прошли мероприятия «Единый урок по безопасности в сети «Интернет», «Путешествие по Рифмограду», «День Словаря»; Конкурс чтецов, посвященный Дню матери».

В феврале прошло мероприятия «Международный день родного языка».

В марте прошёл конкурс чтецов «День православной книги».

В мае прошёл Конкурс чтецов «15 мая - Международный День семьи, мероприятие «Путешествие по стране забавных звуков».

Результаты работы по предоставлению дополнительных услуг

Детский сад является первой ступенью общего образования. Большое значение для дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» в 2023-2024 учебном году предоставлял бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников, запросы родителей по дополнительным услугам, детский сад выбрал следующие направления:

В 2023-2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

«В мир сенсорики»

«Мир сенсорики»

«Маленькие волшебники»
 Кружок «Ритмика»
 «Дорогою добра»
 «Волшебные ладошки»
 «Волшебный мир здоровья»
 «Мой веселый звонкий мяч»
 «Занимательные финансы»

Платные дополнительные образовательные услуги:

«Волшебные ладошки»
 «Говори правильно»
 «Будущий первоклассник»
 «Ритмическая мозаика»
 «Школа мяча»
 Музыкальный кружок «Забава»
 Хореографический кружок «Музыкальная сказка»
 Вокальный кружок «Карамелька»
 «В гостях у сказки»
 Кружок по экопластике «Маленький волшебник»
 Фольклорно-театральный кружок «Сударушки»
 Шумовой оркестр «Русичи»
 «Юный информатик»
 «Занимательная математика»

Кружок по основам православной культуры не относится ни к одному из направлений. Но так как ДОО является инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и большинство родителей выразило согласие, чтобы их дети изучали основы православной культуры, учитывая наличие детей, чьи родители выразили отказ от изучения курса по основам православной культуры, было решено данное направление отнести к дополнительным образовательным услугам-кружок «Дорогою добра».

Процент выполнения программ дополнительного образования в соответствии с учебным планом указан в таблице

Наименование кружков	«Ладушки»	«Колобок»	«Теремок»	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
«В мир сенсорики»	100%	100%	100%			
«Мир сенсорики»		100%	100%			
«Маленькие волшебники»	100%					
Кружок «Ритмика»		100%	100%			
«Дорогою добра»				100%	100%	100%
«Волшебные ладошки»		100%	100%	100%	100%	100%
«Волшебный мир		100%	100%			

здоровья»						
«Мой веселый звонкий мяч»					100%	
«Занимательные финансы»					100%	
«Говори правильно»					100%	
«Будущий первоклассник»						100%
«Ритмическая мозаика»					100%	
Музыкальный кружок «Забава»					100%	
Хореографический кружок «Музыкальная сказка»				100%		
Вокальный кружок «Карамелька»						100%
«В гостях у сказки»	100%					
Кружок по экопластике «Маленький волшебник»		100%				
Фольклорно- театральный кружок «Сударушки»		100%				
Шумовой оркестр «Русичи»		100%	100%			
«Юный информатик»						100%
«Занимательная математика»						100%

Программы реализованы в 100% объеме.

Дети имеют возможность развивать свои творческие способности и участвовать в конкурсах. (таблица).

№	Ф.И.О. ученика возраст	Наименование мероприятия номинация	Результат	Срок
1.	Соболева Анастасия	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом за 3 место	2023 г.
2.	Янин Даниил	Муниципальный конкурс детских рисунков «Святые	Грамота за 2 место	2023 г.

		благочестивые князь Петр и княгиня Феврония – покровители семьи и брака»		
3.	Вокальная группа «Карамелька»	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «За други своя!», номинация - эстрадное пение, Номинация «Вокальная»	Диплом 1 место	2024 г.
4.	Вокальная группа «Карамелька»	Региональный этап фестиваля-конкурса «За други своя!», номинация - эстрадное пение	Диплом лауреата 2 степени	2024 г.
5.	Соболева Анастасия	Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 3 место	2024 г.
6.	Исаев Кирилл	Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 2 место	2024 г.
7.	Кафтанова Есения	Муниципальный этап Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за 1 место	2024 г.
8.	Антонова Диана	VI Детские Сретенские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Сертификат участника	2024 г.
9.	Ермолаева Марина	Епархиальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Грамота за 2 место	2024 г.
9.	Ермолаева Марина	Региональный (отборочный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Диплом победителя	2024 г.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне в очной форме, полностью реализовано программ дополнительного образования.

3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы детского сада.

В детском саду в 2023-2024 учебном году имелся медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. В ДОУ обеспечивался должный уровень физического развития детей, использовались различные формы организации оздоровительных мероприятий.

Педагогами для сохранения и стимулирования здоровья детей в детском саду проводилась оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика (комплекс закаливающих процедур после сна), физкультурная ООД, проветривание помещений, прогулка на свежем воздухе, физкультурные досуги, спортивные праздники, привитие культурно-гигиенических навыков, музыкальное сопровождение режимных процессов, беседы с родителями о состоянии здоровья детей, профилактическая работа с родителями (папки-передвижки, информационные листы). Все эти виды оздоровительной деятельности проводились в течение дня.

Справка о состоянии здоровья детей за 2023-2024 уч. год

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за четыре последних года показывает (приложение), что индекс здоровья воспитанников из года в год постепенно уменьшается: ежегодно снижается процент здоровых детей с 1 группой, повышается процент детей со 2 группой здоровья. Подавляющее большинство детей имеют I группу здоровья, то есть являются здоровыми.

В июле 2020 года начал функционировать корпус для детей раннего дошкольного возраста. Среди поступивших детей первой группы раннего возраста 65% детей с 1 группой здоровья, 32% со 2 группой здоровья, 5% (1 человек) с 3 группой здоровья.

Анализ поступающих в детский сад детей за 2 года (2023 - 2024) показывает, что уровень здоровья детей, впервые пришедших в детский сад, не ухудшился.

Мониторинг заболеваемости в 2023-2024 учебном году проведен на основании данных за 9 месяцев с сентября 2023 года по май 2024 года.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что в течении учебного года были два периода (декабрь, февраль), в течении которых уменьшилась средняя заболеваемость детей по двум корпусам - 15,2%, что составляет на 10% меньше, чем в прошлом году.

Среди групп средние показатели заболеваемости за 9 месяцев распределились следующим образом:

Младшая группа - 14 %,

Средняя группа - 14%,

Старшая группа -13,6%,

Группа «Ладушки» -13,6%,

Группа «Колобок» -17%,

Группа «Теремок» -15%.

Наименьшая заболеваемость среди групп отмечается в старшей группе и группе «Ладушки» -13,6% (средний показатель за 9 месяцев).

Наибольшая заболеваемость среди групп отмечается в группе «Колобок» – 17 % (средний показатель за 9 месяцев).

Сравнительные средние данные по учебным годам показывают, что в 2023-2024 учебном году благодаря профилактическим мерам, проводимым в детском саду, заболеваемость снизилась на 0,1%.

Показатели заболеваемости (в процентах)

2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Пропуски по болезни (проценты)				
15,7	14,9	14,7	14,6	14,5

Учитывая данные анализа состояния здоровья, необходимо продолжить и в дальнейшем больше внимания уделять вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники г.Кирсанова.

Работа по профилактике детского травматизма

Работа по профилактике детского травматизма направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОО. Проводится инструктаж сотрудников – по плану, воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДОО. С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДОО есть материал на стендах по профилактике травматизма.

Организация питания

Питание воспитанников в детском саду осуществляется по примерному 10-ти дневному меню. В детском саду 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Строго соблюдается питьевой режим. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что

обеспечивает сбалансированное питание по белкам, жирам, углеводам, и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Обеспечение безопасности ДОО

В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения.

4. Взаимодействие с родителями.

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Наиболее эффективной формой стало создание родительских чатов по группам в VK-мессенджере, Госпаблик Вконтакте, где публиковались не только фрагменты воспитательно-образовательной деятельности, но и памятки, консультации, объявления. Родители принимали участие в благоустройстве территории.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года). Общие родительские собрания проводились в очном режиме.

В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и их результатами. В течение года в группах проводились родительские собрания по утвержденной тематике.

В течение года специалистами и администрацией ДОО проводились индивидуальные консультации с родителями.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлял свою деятельность семейный клуб «Музыкальная гостиная» для родителей средних групп, руководитель Макеева С.А., музыкальный руководитель.

Для родителей на официальном сайте размещена рубрика «Детский сад онлайн», в которой опубликованы консультации, рекомендации, советы и памятки, видеоролики педагогов для организации работы с детьми дома.

Дошкольная образовательная организация в течение учебного года взаимодействовала с духовно-просветительским центром «Возрождение», центром детского творчества посредством участия воспитанников в различных мероприятиях.

Управляющий совет ДООУ обеспечивает создание условий для учебно-воспитательного процесса, контролирует соблюдение прав и свобод детей согласно «Конвенции о правах ребенка».

5. Перспективные направления в работе МДОУ «Детский сад «Ромашка» на 2024 – 2025 учебный год.

Годовые задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, реализованы. Реализуя Программу развития МБДОУ «Детский сад «Ромашка», педагогический коллектив планирует полный переход на программу ФОП ДООУ, что способствует качественному образованию детей, совершенствованию духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках городской инновационной площадки, предоставлению разнообразных платных образовательных услуг по социальному заказу со стороны родительской общественности, созданию комфортной среды ДООУ, способствующей сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.